

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Шахтная средняя общеобразовательная школа»

Анализ работы школьной библиотеки за 2017 – 2018 учебный год

п. Шахтный 2018 г.



Величайшее сокровище - хорошая библиотека.
(В.Г.Белинский)

Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Пополнение банка педагогической информации.
- Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из БИЦ.
- Создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
- Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе БИЦ с использованием различных информационных средств обучения.
- Создание (на основе имеющихся в БИЦ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD - технологиями.

Показатели качества работы библиотеки

В библиотеке имеется компьютер, к которому имеют доступ пользователи. Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя — школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство,

помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений.

Общие сведения о библиотеке:

- 1.Количество учащихся 189, из них читателей 189
- 2.Количество учителей 18, из них читателей 18.
- 3.Другие работники и родители- 4.
- 4.Общий фонд: -7804
- 5.Художественная литература-2548
- 6.Учебная литература -4812
- 7.Методической – 444

Работа с библиотечным фондом:

В 2017 году было получено из областного бюджета 333 экз. на сумму - 140860,23
Закупили - 153 экз. на сумму 49275,49 (субвенции школы)

Кроме того, произвели обмен с другими школами:

МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка» -28 учебников;
МОБУ «СОШ №5 г. Соль-Илецка» -20 учебников;
МОБУ «СОШ №7 г. Соль-Илецка» -8 учебников;
МОБУ «СОШ №2 г. Соль-Илецка» - 10 учебников;
МОАУ «Григорьевская СОШ» - 24 учебников;
МОБУ «Линевская СОШ» -28 учебников;
МОБУ «Изобильная СОШ» - 10 учебников;
МОБУ «Угольная СОШ» - 8 учебников.

Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя - предметники и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Основные требования рейда: в течение срока пользования учебники должны иметь прочную, твердую обложку, защищающую учебник от повреждений и загрязнений. Запрещается делать в учебнике пометки карандашом, авторучкой.

Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы. Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется журнал выдачи учебников. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год.

Работа с педагогическим коллективом.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонду;
- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)
- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает мини читальный зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка «Копии накладных»;
- журнал учёта выдачи учебников;
- читательские формуляры.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном,
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания

Презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах. С помощью мультимедийного аппарата показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и происходило обсуждение и сравнительный анализ, с вопросом что интереснее книга или мультфильм.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины:

1.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Выставка к 200 летию со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.	05.09.2017
2.	135 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя	11.09.2017
3.	125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы.	08.10.2017
4.	470 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения	09.10.2017
5.	Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах)	20.10.2017
5.	115 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.	31.10.2017
6.	130 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, переводчика, классика детской литературы	03.11.2017
7.	165 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя	06.11.2017
8.	80 лет со дня рождения (род.1937) Эдуарда Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей.	22.12.2017
9.	155 лет со дня рождения А.С. Серафимовича (1863-1949), русского советского писателя	19.01.2018
10.	80 лет со дня рождения В. Высоцкого (1938-1980), поэта, музыканта и актёра	25.01.2018
11.	145 лет со дня рождения М.М. Пришвина (1873-1954), писателя, прозаика, публициста	04.02.2018
12.	190 лет со дня рождения Жюль Верна (1828-1905), французского писателя-путешественника	08.02.2018
13.	235 лет со дня рождения В.А. Жуковского (1783-1852), русского поэта, автора элегий, романсов, сказок и баллад.	09.02.2018

14.	105 лет со дня рождения С.Михалкова (1913-2009), писателя, поэта и баснописца (серия детских стихов про дядю Стёпу, и не только)	13.03.2018
15.	110 лет со дня рождения Б.Полевого (1908-1981), русского советского журналиста, прозаика, киносценариста ("Повесть о настоящем человеке")	17.03.2018
16.	150 лет со дня рождения Максима Горького (1968-1936), писателя и драматурга.	28.03.2018
17.	175 лет со дня рождения К.М. Станюковича (1843-1903), русского писателя ("Морские рассказы", "Максимка" и др)	30.03.2018
18.	195 лет со дня рождения А.Н. Островского (1823-1886), русского поэта и драматурга ("Гроза", "Бесприданница" и др)	12.04.2018
19.	125 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893-1930), советского поэта	19.07.2018

Наиболее запомнившиеся мероприятия:

День "Белых журавлей"

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей...

День «Белых журавлей» для учащихся нашей школы прошел 24 октября. Литературный праздник «Белые журавли» учрежден как праздник поэзии и духовности в память обо всех павших на полях военных сражений. Такой литературный праздник способствует укреплению культурных и дружественных связей между всеми народами многонациональной России.

Учредителем этого ежегодного мероприятия был Расул Гамзатов – народный поэт Дагестана, автор известного многим стихотворения «Журавли», впоследствии ставшего песней. Появление этого стихотворения имеет свою предысторию. Написал его Расул Гамзатов под

впечатлением
посещения
известного
памятника белым
журавлям в
Хиросиме и рассказа
о хиросимской
девочке – жертве
последствий ядерной
бомбардировки,
которая умерла, не
успев вырезать из
бумаги тысячу
журавликов.



14 марта в России празднуется День православной книги. Этот праздник еще молодой. И с 2010 года отмечается по всей стране.

В этот день в нашей школе был проведен **праздник православной книги** «Есть чудо на земле с названием дивным Книга». На него были приглашены ученики 4 и 5 классов.

Ребята читали стихи, а ведущие праздника Д.Кравченко и Д. Лукьянчиков рассказали гостям о книгах и книгоиздании на Руси, о первопечатнике Иване Федорове – человеке, с имени которого начинается история книгопечатания в нашей стране. Ведь именно Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславец 14 марта 1564 года выпустили первую печатную книгу на русском языке «Апостол».

Библиотекарь Бобб Л.А. провела игру на внимание, загадывала загадки о православных книгах.

Прозвучал гимн «Кириллу и Мефодию». Они старались донести до своих сверстников значение чтения православных книг.



Проводилась неделя детской книги (26.03 -31.04. 2018г.)

По традиции школы проводится Неделя детской и юношеской книги. К проведению этой недели проходит большая подготовительная работа. На заседании актива библиотеки обсуждается план проведения этой недели, который представляет библиотекарь.

Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание учителей, родителей к вопросам руководства детским чтением.

День I - «День открытия Недели книги»

Первый день Недели прошел под девизом: «Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!». Оформила стенд – интересные факты и сведения о проведении и истории праздника, кроссворд по сказкам для младших школьников 1-4 классы.

День II – «В гостях у сказки»

Второй день нашей недели прошел под девизом «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

- в библиотеке была оформлена выставка книг «Все сказки в гости к нам» (на выставке были представлены сказки народные, русских, зарубежных писателей);

-проведена литературная викторина «В гостях у сказки» для 3 класса.

День III – «Поиграем – угадаем»

Этот день прошел под девизом: «Не оставляй загадку без разгадки, вопрос – без ответа»

«Загадай, мы отгадаем» - игра – викторина для 5 класса.

Ребята в игровой форме учились работать с книгой, отвечали на каверзные вопросы, показывая свою эрудицию. Воспитательная эффективность этого урока – умение работать в коллективе: большом и малом (группы); повышение культуры слушателя и читателя

В библиотеке оформлена выставка книг-юбиларов 2018г. - «Нынче книжка - именинница».

День IV – «День юных интеллектуалов»

Этот день прошел под девизом: «На все ваши «Что? Где? Когда?» умные книги ответят всегда»

«Угадай героя сказки» - викторина – юморина. Участвовали ребята из 2 класса.

День V - «Книжкины именины»

-театрализованное представление для 1-4 классы.

Ведущие этого праздника были ребята 4 класса. Они очень ответственно отнеслись к этому празднику. Выучили слова, приготовили костюмы, прекрасно играли роли сказочных героев. Праздник удался, зрители в восторге.



Была оформлена выставка творческих работ «Мой любимый книжный герой», были представлены работы детей с 2 по 4 классы. Работ было много.

День VI - Закрытие Недели детской книги

Наш девиз на сегодня, звучит так: «Пришла пора сказать: до новой встречи! Пусть герои книг подарят вам тепло. Пусть добро на свете – побеждает зло!»

С начала года ведется учет посещаемости школьной библиотеки учащимися, были подведены итоги в конкурсах «Лучший читающий класс»,

«Лучший читающий ученик». Таковы результаты:

«Лучший читающий класс» - 10 класс.

«Лучший читающий ученик»:

3 класс – Тихненко Е.

5 класс – Сатвалдиева Ж.

7 класс – Куккоева М.

8 класс - Дарбаева А.

9 класс – Базарова А.

9 класс – Бикбау А.

9 класс – Бойко В.

9 класс – Бурмухамбетова Д.

10 класс – Айтпаева Л.

10 класс – Велькал А.

10 класс – Кравченко А.

10 класс – Асангалиева К.

11 класс – Асангалиев А.

11 класс – Тюлюпа Р.

11 класс – Штанова Д.

11 класс – Павлов Д.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки.

Библиотечные уроки:

Тема	Время проведения
1-й класс	
Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь» Основные правила пользования библиотекой. Как самостоятельно записаться в библиотеку. Как самостоятельно выбрать книгу. Правила и умения обращаться с книгой. Обучение простейшему ремонту книг.	Апрель 2-6
2-й класс	

Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале. Выставка детских журналов.	Октябрь 16-20
3-й класс	
Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	Ноябрь 20-24
4-й класс	
Похвала книге. Приобщение к чтению. Роль книги в жизни общества и формирование великих людей. Бережное отношение к книге. История книги: от истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки.	Апрель 9-13
5-й класс	
Построение книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь. Использование знаний о структуре при выборе и чтение книг. Запись о прочитанном. Дневники чтения и отзыв. Отзыв, продуманное мнение о книге. Обучение правилам ведения дневника чтения.	Октябрь 2-6
6-й класс	
Справочная литература. Роль и значение справочной литературы. Порядок пользования. Периодические издания для подростков. Разнообразие прессы. Использование материалов периодики в учебе.	Февраль 11-16
7-й класс	
Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая и др.) Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.	Январь 22-26
8-й класс	
Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары. Периодические издания для старших подростков. Роль периодических изданий в обучении и воспитании школьников. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Краткая характеристика отдельных периодических изданий.	Март 12-16
9-й класс	
Алфавитный каталог, его составление и описание. Систематический каталог. Обучение использованию новых информационно-поисковых систем.	Декабрь 4-8
10-й класс	
Поиск литературы для реферата и исследовательской работы. Поиск литературы для доклада.	Декабрь 11-15

2017 год - год экологии в России

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1.	Выступление экологической агитбригады начальных классов «Наша милая малая Родина»	сентябрь 25-29	Библиотекарь
2.	Библиотечный урок «Экология и мы»	октябрь 23-27	Библиотекарь
3.	Экологический урок «Капля воды – весь мир»	ноябрь 27-30	Библиотекарь
4.	Конкурс стихов об экологии	декабрь 4-8	Библиотекарь, зам. директора по ВР Сыкова З.Ж.
5.	Закрытие Года экологии. Подведение итогов	декабрь 18-22	Библиотекарь

Оформленные стенды в библиотеке дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки:

1. График работы библиотеки.
2. Правила пользования библиотекой.
3. Информация для читателя.
- 4.Список литературы, рекомендуемой для чтения в каникулы

Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- медиа-презентаций к библиотечным урокам и массовым мероприятиям.
- Комплектуется учебная литература на электронных носителях с 1 -11 классы.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций, в работе использовался проектор. Раздел медиатека насчитывает 50 дисков по предметам, 16 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Диски как и книги выдаются по формулярам.

Повышение квалификации:

Прошла краткосрочные курсы по Программе повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение библиотечной деятельности».

Школьный библиотекарь посещает все семинары, совещания и мероприятия, проводимые ИМЦ;

- обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;
- ведется работа по самообразованию;
- осваивает информации из профессионального издания «Школьная библиотека».

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и родителями учащихся.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Снизилась читательская активность учащихся, книгу заменил Интернет.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.