

Доклад
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012 год», по МОБУ «Шахтная СОШ»

I. Общие показатели общеобразовательного учреждения.

В МОБУ «Шахтная СОШ» обучаются 136 чел., из них учащихся первой ступени – 63 чел, второй ступени – 59 чел., третьей ступени – 14 чел. Одной из основных целей школы – сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения. В школе созданы условия для безопасного пребывания учащихся и сотрудников. Школа имеет лицензию и свидетельство об аккредитации.

Учебно-материальная база школы, квалифицированный педагогический состав позволяет обеспечить качество образования, что подтвердили выпускники 11 класса 2012 года. Сдавшие успешно ЕГЭ, 3 учащихся набрали более 70 баллов, из них 2 медалиста – золото, серебро. Качество знаний в 11 классе 100%, по школе 44,5%.

Школа активно внедряет инновационные технологии в учебно- воспитательный процесс. Активно в учебный процесс внедряются информационно- коммуникационные технологии. В школе работают кружки, спортивные секции. Общий охват детей на 01.01.2013 года составляет 120 уч-ся (занятость детей школьного возраста составляет 88%), из общего числа обучающихся в эколого-биологических объединениях заняты – 7 %, туристско-краеведческих – 11 %, в спортивных – 12 %, в объединениях художественного творчества – 7 %, других – 53% детей.

К процессу управления образовательным учреждением активно привлекаются органы общественно-государственного управления. В школе создан управляющий совет. Создана система качества образования на всех ступенях образования. 100% выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

В 2012 году 100% учащихся обеспечены горячим качественным питанием.

II. Переход на новые образовательные стандарты.

Больше года назад наша школа активно включилась в изучение введения ФГОС, а затем и в его реализацию.

Работа была начата с изучения пакета документов (базисного учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а так же педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебно - методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности обучающихся. В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС. Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Нами был создан план по внедрению и реализации ФГОС целью которого, было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

Сейчас спустя год можно говорить о первых результатах реализации ФГОС. 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации».

Все обучающиеся 1, 2 класса обеспечены бесплатными учебниками.

На начало учебного года обучающихся в 1 классе – 18, во втором – 15 уч-ся .

В рамках реализации плана осуществлялась постоянная методическая работа с учителями, проведены семинары: «Использование новых педагогических технологий (исследование, проектирование)»; «Развитие творческих способностей уч-ся как необходимое условие воспитания творческой личности».

Рассматривались вопросы: изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения. На педагогических и методическом советах педагоги знакомилась с внесёнными изменениями в ФГОС НОО; С изменениями в федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях учителей начальных классов по вопросам внедрения ФГОС в начальных классах: «Аттестация педагогов»; «Оценочная деятельность обучающихся».

Учителя посещали семинары: «Преподавание математики в начальной школе в соответствии с новым образовательным стандартом»; «Реализация ФГОС НОО средствами УМК»; «Формирование оценочной деятельности младших школьников»

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль по реализации ФГОС: выявление школьной зрелости первоклассников; состояние адаптивности обучающихся 1 го класса; уровень сформированности навыков учебного труда у 1-классников; деятельность учителя по организации психолого-педагогической поддержки детям; единые требования к разработке программ по предметам и внеурочной деятельности; система работы учителя по повышению уровня развития и обученности школьников (внеурочная деятельность).

В учебном году проводилась диагностика школьной мотивации обучающихся, уровня развития словесно-логического мышления, способности внимания, восприятия. Всё это даёт возможность педагогу увидеть, как идёт процесс становления учебной деятельности школьника, определить проблемы и трудности. Наблюдения за первоклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи. Результаты обучения отражаются в листах достижений, которые заполняются учителем и родителями. Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода в обучении с учётом результативности формирования универсальных учебных действий.; владеют ИКТ- средствами. В школе проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проведены беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником.

Информирование родителей о реализации ФГОС ведётся через размещение информации на школьном сайте, на сайте, через родительские собрания. · разработана внеурочная деятельность на ступени начального общего образования, на ее основе: · организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей первоклассников и второклассников силами школы (во внеурочной деятельности реализуются следующие дополнительные программы: «Мои первые проекты», «Я - исследователь», «Мы познаем мир», «Школа вежливых наук», «Юный программист», «Инфознайка» .

Разработана система КТД, классных часов для 1 и 2 класса по основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения: Часы общения. Для введения ФГОС было приобретено: методическая литература, компьютер. (на сумму 22.000 рублей)

На базе ОУ организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - класса, в первой половине дня у первоклассников проходят уроки по расписанию, завтрак, динамическая пауза, экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, обед. После обеда первоклассники заняты внеурочной деятельности по расписанию, не более одного часа в день. После 14:30 первоклассники идут домой. Учащиеся 1 и 2 класса обеспечены 2-х разовым питанием.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить: недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов; неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС; не оснащен класс мультимедийным оборудованием ; не оснащен класс росто-возрастной мебелью; отсутствие не достаточного финансирования не позволяет приобрести необходимые электронные учебные пособия для эффективной организации УВП в первых и вторых классах в соответствии с требованиями нового ФГОС; необходима коррекция всех разделов самой программы Основного общего образования

Проблем много. Они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя.

Задачи по введению ФГОС: Учителю, планирующему работать в 1 классе по новым стандартам НОО, пройти обучение в ИПК И ППРО г. Оренбург по проблеме «Введение ФГОС НОО». Организация работы по преемственности между ДОУ и ОУ на начальной ступени обучения. Систематическое проведение тренингов, семинаров, презентаций творческих площадок, выработка рекомендаций, организация проблемных курсов. Вовлечение родительской общности в образовательный процесс, проектную, исследовательскую и внеурочную деятельность.

III. Система поддержки талантливых детей.

ОУ в своей деятельности по организации работы с одаренными детьми руководствуется программой «Одаренные дети» на 2012-2013г. Основанием для разработки программы явилось постановление Законодательного собрания Оренбургской области от 27 сентября 2007года №1586 «Об утверждении целевой программы «Дети Оренбуржья на 2008-2010годы». Основными задачами данной программы являются создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; объединение усилий педагогов школы по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно – исследовательской работе и творчеству. Ожидаемые конечные результаты в этом направлении : расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей учащихся; издание исследовательских работ учащихся; нормативное и методическое обеспечение деятельности и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. На реализацию программы «Одаренные дети» в 2012 году было израсходовано 1 тыс. рублей. В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2012-2013 году в школе проведена следующая работа: сформирован банк одаренных детей, куда вошли отличники и хорошисты учебы(52 уч-ся), победители и призеры спортивных соревнований (первенство района по футболу среди юношей 2001-2002 г.р, областной турнир по волейболу 2000-2001 г.р., районная спартакиада школьников , президентские состязания среди уч-ся 5-6 класса), районных, областных творческих смотров и конкурсов, победители и призеры школьных олимпиад в количестве 50 чел, победители и призеры районных олимпиад в количестве 6 чел. Школьники участвуют в конкурсах научно –исследовательских работ, рефератов и проектов. На протяжении трех лет ОУ сотрудничает с областной заочной физико-технической школой «Поиск». С 2002г. учащиеся школы на каникулах принимают участие в многопрофильной районной очно-заочной школы, в которой ведется углубленная подготовка учащихся 10-11классов. Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Число участников школьного этапа в 2011 – 2012 г. составило более 100 уч-ся, в муниципальном этапе -11 , из них шесть призовых. Для поддержки одаренных детей в школе сложилась система поощрения одаренных детей: награждение детей разовой премией депутата Законодательного собрания Оренбургской области за достигнутые успехи в учебе, спорте, общественной жизни в размере 1000 рублей; распоряжением Губернатора Оренбургской области, района учреждена ежемесячная стипендия для лучших учащихся области, которую получает один ученик. Администрация школы держит на контроле вопрос работы с одаренными детьми. Проводятся методические объединения учителей- предметников, организуются и проводятся педсоветы, семинары.Школа тесно сотрудничает со средствами массовой информации. На страницах районной газеты (об уч-ся 11 класса Федосеева Виктор и уч-ся 9 класса Бураншеевой Анеле), а также на сайте школы и РУО размещается информация о достижениях учащихся и была размещена информация об этих же уч-ся.

Наряду с этим имеются ряд **проблем**: отсутствие материальной базы по работе с одаренными детьми: отсутствие стимула у учащихся – победителей олимпиады, медалистов на льготное поступление в ВУЗы. **Задачи** и планируемые показатели на 2013 год: развивать систему поддержки одаренных детей, учителей, подготовивших победителей олимпиады, конкурсов и т.д.; организовать мероприятия (индивидуальная работа с учащимися, выдвижение на стипендию Губернатора Оренбургской области и района), способствующие качественной подготовке к олимпиадам.

IV. Совершенствование учительского корпуса.

Региональная программа «Педагогические кадры Оренбуржья на 2009-2015 гг.» (Утверждена коллегией МО Оренбургской области от 19.12.2008г, №4). Районная программа «Педагогические кадры Соль-Илецкого района на 2009-2015гг.»(Утверждена советом РУО, от 24.03.2009г,№1). Приказ МО и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Минздравсоцразвития России № 761Н от 26.08.2010г. «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209» (подписаны Директором Департамента общего образования МО и науки РФ и Заместителем Председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ). Профессиональная переподготовка педагогических кадров: 2011 год-4800 руб. Финансирование осуществляется за счёт субвенций, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в ОУ. В 2011 году ОУ для изучения нового порядка аттестации руководствовались нормативными документами: Приказ МО и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Приказ Минздравсоцразвития России № 761Н от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209» (подписаны Директором Департамента общего образования МО и науки РФ и Заместителем Председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ). Педагогический коллектив ОУ был ознакомлен с нормативной базой на педагогическом совете. В целях повышения профессиональной компетентности работников образовательной системы была организована работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников на базе: ИПКИПРО- 2 человека, РЦДО – 3 педагога; На курсовую подготовку педагогических работников ОУ города в 2012 году было израсходовано 10000 руб

В целях распространения инновационного педагогического опыта использовались разнообразие формы: открытые уроки (19), участие в педагогических чтениях (19 человек), районные (на базе ОУ районный семинар учителей физики «Использование информационных технологий в процессе исследовательской деятельности на уроках физики как средства развития творческих способностей учащихся»), окружные и школьные семинары (Современные подходы к управлению и развитию школы; Перспективы развития школы на 2012-2017 год; Организация внеурочной деятельности при введении ФГОСНОО второго поколения на первой ступени обучения; Школьная конференция на тему «Школа – социокультурный центр» с обсуждением вопроса перспективы развития школы на 2012-2017гг.(3). Осуществляется социальная поддержка педагогических кадров: Сохраняются гарантии по оплате труда. Отработана модель экономического стимулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов (подъемные, 20% доплата в течение первых двух лет). Выделяются средства на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам. В ОУ организована предпрофильная подготовка учащихся 9 классов (12 учащихся), реализуется профильное обучение по направлениям: физико-математический-6, учащихся, социально-гуманитарный-4 учащихся).

Стабильно сохраняется количественный состав педагогов ОУ(20). Профессиональный уровень педагогов(количество педагогов с квалификационными категориями): 95% Повысилось качество знаний учащихся, обучающихся в профильных классах. Результаты ЕГЭ по предметам в профильных классах: русский язык более 55 баллов - 100%; математика более 55баллов- 83%, физика более 55 баллов – 50%, остальные предметы по выбору более 55 баллов – 83%. Ребята выбравшие физику на ЕГЭ поступили в соответствующие ВУЗы. В ОУ работает один молодой специалист и один педагог заканчивает ВУЗ. Проблема в сохранении тенденции недостаточной социальной поддержки педагогов, недостаточный кадровый потенциал, что не дает возможности широко внедрять различные профили; старение кадров. Планируемые показатели на следующий календарный год: повышать престиж профессии педагога через моральные и материальные стимулы; переобучение условных специалистов; подготовка специалистов по введению ФГОС второго поколения в основной школе. V. Изменение школьной инфраструктуры. В 2012 году ОУ приобрел автобус. В ОУ ведется строительство школьной столовой и спортзала. В школе имеется 13 компьютеров, 3 проектора, 1 сканер, 5 принтеров, 1 ксерокс, 1 документ – камера. Обеспечен доступ к сети Интернет, 13 компьютеров объединены в локальную сеть. В 2012 году в школе ведется 1 профиль обучения (социально-гуманитарное). В школе создан экспертный совет по экспертизе программ курсов по выбору в 9 классах, факультативов в 10-11 классах. В школе создан банк данных об опыте работы школы, реализующего предпрофильную подготовку и профильное обучение, а также педагогов, работающих в профильных классах. Управлением образования, школой осуществляется мониторинг качества профильного обучения через проведение контрольных срезов учащихся профильных классов, анализ результатов ЕГЭ выпускников профильных классов по профильным предметам, участие в предметных олимпиадах по профильным предметам.

Проблема: недостаточен кадровый потенциал. **Задача.** Совершенствовать систему профильного обучения на третьей ступени обучения. Ввести в эксплуатацию столовую и спортзал.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Серьезное внимание в 2012 г. было обращено на организацию и качество школьного питания. Разработана и утверждена распоряжением администрации района муниципальная программа «Школьное питание на 2010-2012 годы». ОУ работает в соответствии с положением управления образования администрации Соль-Илецкого района об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (школ). Процент детей, охваченных горячим питанием, составляет 100 %. Учащиеся 1, 2 класса получают двухразовое питание. Питание школьников в ОУ осуществляется на сумму 13 рублей (из средств областного бюджета на каждого ребенка выделяется 8 рублей, из местного бюджета 5) и за счет средств родителей (13 руб. в день). Материально-техническая база школьных пищеблоков в целом удовлетворительная. Школы обеспечены технологической картой приготовления блюд и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях...(СанПиН 2.4.5.24-09-08), введенных с 01.10.2008 г. Медицинское обслуживание обучающихся ОУ осуществляется на базе фельдшерско-акушерского пункта по договору с ЦРБ. Создан комплекс управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные: организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой и второй половине дня; организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся; составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по

шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся; своевременное информирование управления образования о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья; мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра; проведение мероприятий в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств; коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья; в ОУ организованы кружки, спортивные секции. ОУ укомплектовано поваром со специальным образованием. В школе активизировалась роль родителей и общественности в решении проблем правильного питания. Анализ состояния организации питания показывает, что в вопросе совершенствования организации школьного питания существует ряд проблем: отсутствие медицинского контроля; отсутствие технолога по контролю за школьным питанием; отсутствие типовой столовой и обеденного зала. В новом календарном 2013 году ОУ планирует: проводить мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра; развивать материально-техническую базу; построить столовую и обеденный зал согласно требованиям СанПиНа.

VII. Развитие самостоятельности школ

В школе разработана нормативно-правовая база по переходу ОУ на новую систему оплаты труда: приказ РУОН № 330 от 18.08.2010 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников общеобразовательных муниципальных учреждений образования Соль-Илецкого района»; положение муниципального общеобразовательного учреждения «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Школа перешла на новую систему оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. В 2012 году численность работников ОУ составила 28 человек. Среднемесячная заработная плата по категориям персонала в общеобразовательных учреждениях, перешедших на НСОТ следующая: Минимальная заработная плата учителя 12509,95 руб, максимальная заработная плата учителя 21654,08 руб. В 2012 году образовательное учреждение перешло на новую систему хозяйственно-экономического управления, ориентированного на результат, в соответствии с ФЗ 83. Подготовлена нормативно-правовая база муниципального уровня. Школа перешла на бюджетное финансирование. В 2012г. школа продолжила использование программного продукта «1С:Хронограф Школа 2,5 ПРОФ», что позволяет оперативно пользоваться базой данных, автоматизировать анализ учебного процесса, быстро формировать отчеты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Все школьные данные выгружаются в программу "1С:Хронограф Управление образованием" в управлении образования, что обеспечивает автоматизацию отчетов на уровне управления образования. В результате работы данных программ получена корректная база данных, которая в том числе обеспечивает формирование базы данных по ЕГЭ на уровне регионального центра развития образования. **Проблема.** Остается открытым вопрос перехода системы образования с бумажного документооборота на электронный, в связи с тем работники образовательных учреждений имеют двойную нагрузку, обеспечивая ведение документов на бумажном и электронном носителе, в частности классного журнала. **Задача.** Переход школы на электронные дневники.