

Доклад
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год», по МОБУ «Шахтная СОШ»

I. Общие показатели общеобразовательного учреждения.

В МОБУ «Шахтная СОШ» обучаются 172 чел., из них учащихся первой ступени – 81 чел, второй ступени – 82 чел., третьей ступени – 8 чел. Одной из основных целей школы – сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения. В школе созданы условия для безопасного пребывания учащихся и сотрудников. Школа имеет лицензию и свидетельство об аккредитации.

Учебно-материальная база школы, квалифицированный педагогический состав позволяет обеспечить качество образования, что подтвердили выпускники 11 класса 2015 года. Учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ и набрали средний балл по русскому языку 68 баллов, по математике – 46. Школа активно внедряет инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс. Активно в учебный процесс внедряются информационно-коммуникационные технологии. В школе работают кружки, спортивные секции. Общий охват детей на 01.01.2015 года составляет 140 уч-ся (занятость детей школьного возраста составляет 81%), из общего числа обучающихся в эколого-биологических объединениях заняты – 8 %, общеинтеллектуальных – 11 %, в спортивных – 26 %, в объединениях художественного творчества – 7 %, других – 39% детей. К процессу управления образовательным учреждением активно привлекаются органы общественно-государственного управления. В школе создан управляющий совет. Создана система качества образования на всех ступенях образования. 100% выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. В 2015 году 100% учащихся обеспечены горячим качественным питанием.

II. Переход на новые образовательные стандарты.

Больше 4 лет назад наша школа активно включилась в изучение введения ФГОС, а затем и в его реализацию. Работа была начата с изучения пакета документов (базисного учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а так же педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности обучающихся. В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС. Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Нами был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

Сейчас спустя 4 года можно говорить о первых результатах реализации ФГОС.

Все учителя начальной школы (4 педагога школы) прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации».

Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными учебниками..

В рамках реализации плана осуществлялась постоянная методическая работа с учителями в течение 2014-2015 уч.г., проведены семинары:

Семинар МО учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, физической культуры по теме «Инновационная деятельность учителя – залог качественного образования» (руководитель МО Попов В.Н., преподаватель – организатор ОБЖ)-15.11.2014 г

Семинар учителей МО естественно-математического цикла на тему «Информационные технологии и развитие самостоятельного мышления ребенка» (руководитель МО Горностаева Т.Н., учитель биологии и химии)- 18.12.2013 г.

Семинар МО учителей общественно-гуманитарного цикла на тему «Использование информационных технологий при подготовке к ЕГЭ»- открытые уроки. (руководитель МО Федосеева И.В., учитель русского языка и литературы.)- 14.04.2015 г.

Семинар МО учителей начальных классов на тему «Традиции и инновации в совершенствовании классно-урочной системы обучения в условиях введения ФГОС НОО» (руководитель МО Калимова М.М, учитель нач.кл.)- 12.05.2015 г.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях учителей основной школы по вопросам внедрения ФГОС в основной школы:

Учителя посещали районные и зональные семинары.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль по реализации ФГОС:

- выявление школьной зрелости первоклассников
- состояние адаптивности обучающихся 1-5 классов
- уровень сформированности навыков учебного труда у первоклассников, второклассников, третьеклассников, четвероклассников и пятиклассников
- деятельность учителя по организации психолого-педагогической поддержки детям.
- единые требования к разработке программ по предметам и внеурочной деятельности
- система работы учителя по повышению уровня развития и обученности школьников (внеурочная деятельность).

В учебном году проводилась диагностика школьной мотивации обучающихся, уровня развития словесно-логического мышления, способности внимания, восприятия. Всё это даёт возможность педагогу увидеть, как идёт процесс становления учебной деятельности школьника, определить проблемы и трудности.

Наблюдения за уч-ся 1-4 классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи. Результаты обучения отражаются в листах достижений, которые заполняются учителем и родителями.

Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода в обучении с учётом результативности формирования универсальных учебных действий.; владеют ИКТ-средствами.

В школе проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проведены беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником: «Режим дня школьника»; «Рабочее место школьника»; «Роль семьи в формировании культуры и здорового образа жизни младшего школьника»;

На родительских собраниях рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии обучающегося о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы, в отдельных внеучебных мероприятиях на родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы первоклассников; созданы Портфолио обучающихся; проведены мероприятия: «Спорт.праздник», « Новогодний утренник», « Путешествие в страну «Витаминию» Родители вместе с детьми изготавливают поделки для конкурсов.

при активном участии родителей обучающихся 1- 4 классов:

Информирование родителей о реализации ФГОС ведётся через размещение информации на школьном стенде, на сайте, через родительские собрания.

Разработана Программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, на ее основе: организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей 1-4 классов силами школы (во внеурочной деятельности реализуются следующие дополнительные программы: На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль по реализации ФГОС: выявление школьной зрелости первоклассников; состояние адаптивности обучающихся 1 го класса; уровень сформированности навыков учебного труда у 1-классников; деятельность учителя по организации психолого-педагогической поддержки детям; единые требования к разработке программ по предметам и внеурочной деятельности; система работы учителя по повышению уровня развития и обученности школьников (внеурочная деятельность).

В учебном году проводилась диагностика школьной мотивации обучающихся, уровня развития словесно-логического мышления, способности внимания, восприятия. Всё это даёт возможность педагогу увидеть, как идёт процесс становления учебной деятельности школьника, определить проблемы и трудности. Наблюдения за первоклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи. Результаты обучения отражаются в листах достижений, которые заполняются учителем и родителями. Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода в обучении с учётом результативности формирования универсальных учебных действий.; владеют ИКТ- средствами. В школе проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проведены беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником.

Информирование родителей о реализации ФГОС ведётся через размещение информации на школьном стенде, на сайте, через родительские собрания. · разработана Программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, на ее основе: · организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей первоклассников и второклассников силами школы (во внеурочной деятельности реализуются следующие дополнительные программы: «Мои первые проекты», «Я - исследователь», «Мы познаем мир», «Школа вежливых наук», «Юный программист», «Инфознайка», «Звонкие голоса», «Информатика в играх» . Разработана система КТД, классных часов для 1 - 4 классов по основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения: Часы общения. Для введения ФГОС было приобретено: методическая литература, ноутбук, учебный комплекс. Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить: недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов; неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС; отсутствие не достаточного финансирования не позволяет приобрести необходимые электронные учебные пособия для эффективной организации УВП в начальной школе в соответствии с требованиями нового ФГОС. Проблем много. Они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя.

Задачи по введению ФГОС: Организация работы по преемственности между ДОУ и ОУ на начальной ступени обучения. Систематическое проведение тренингов, семинаров, презентаций творческих площадок, выработка рекомендаций, организация проблемных курсов. Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс, проектную, исследовательскую и внеурочную деятельность.

III. Система поддержки талантливых детей.

ОУ в своей деятельности по организации работы с одаренными детьми руководствуется программой «Одаренные дети» на 2014-2015 г. Основными задачами данной программы является создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; объединение усилий педагогов школы по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно – исследовательской работе и творчеству. Ожидаемые конечные результаты в этом направлении : расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей учащихся; издание исследовательских работ учащихся; нормативное и методическое обеспечение деятельности и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. На реализацию программ «Одаренные дети» в 2015 году было израсходовано 3 тыс.

рублей. В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2014-2015 году в школе проведена следующая работа: сформирован банк одаренных детей, куда вошли отличники и хорошисты учебы (67 уч-ся), победители и призеры спортивных соревнований (первенство района по футболу среди юношей 2001-2002 г.р, областной турнир по волейболу 2000-2001 г.р., районная спартакиада школьников, президентские состязания среди уч-ся 5-6 класса), районных, областных творческих смотров и конкурсов, победители и призеры школьных олимпиад в количестве 50 чел, победители и призеры районных олимпиад. Школьники участвуют в конкурсах научно – исследовательских работ, рефератов и проектов, четвертый год участвуют в районном научном обществе и занимают призовые места (2 – первых места). С 2002г. учащиеся школы на каникулах принимают участие в многопрофильной районной очно-заочной школы, в которой ведется углубленная подготовка учащихся 10-11 классов. Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Число участников школьного этапа в 2014 – 2015 г. составило более 100 уч-ся, в муниципальном этапе – 6, из них два призовых. Для поддержки одаренных детей в школе сложилась система поощрения одаренных детей: награждение детей разовой премией депутата Законодательного собрания Оренбургской области за достигнутые успехи в учебе, спорте, общественной жизни в размере 1000 рублей; распоряжением Губернатора Оренбургской области, района учреждена ежемесячная стипендия для лучших учащихся области, которую получает один ученик. Администрация школы держит на контроле вопрос работы с одаренными детьми. Проводятся методические объединения учителей- предметников, организуются и проводятся педсоветы, семинары. Школа тесно сотрудничает со средствами массовой информации. На страницах районной газеты, сайте школы и РУО размещается информация об учениках, учителях, о жизни школы.

Наряду с этим имеются ряд **проблем**: отсутствие материальной базы по работе с одаренными детьми: отсутствие стимула у учащихся – победителей олимпиады, медалистов на льготное поступление в ВУЗы. **Задачи** и планируемые показатели на 2016 год: развивать систему поддержки одаренных детей, учителей, подготовивших победителей олимпиады, конкурсов и т.д.; организовать мероприятия (индивидуальная работа с учащимися, выдвижение на стипендию Губернатора Оренбургской области и района), способствующие качественной подготовке к олимпиадам.

IV. Совершенствование учительского корпуса.

Региональная программа «Педагогические кадры Оренбуржья на 2009-2015 гг.» (Утверждена коллегией МО Оренбургской области от 19.12.2008г, №4). Районная программа «Педагогические кадры Соль-Илецкого района на 2009-2015гг.»(Утверждена советом РУО, от 24.03.2009г, №1). Приказ МО и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Минздравсоцразвития России № 761Н от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209» (подписаны Директором Департамента общего образования МО и науки РФ и Заместителем Председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ). Профессиональная переподготовка педагогических кадров: 2015 год- 24000 руб. Финансирование осуществляется за счёт субвенций, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в ОУ. В 2015 году ОУ для изучения нового порядка аттестации руководствовались нормативными документами: Приказ МО и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Приказ Минздравсоцразвития России № 761Н от 26.08.2015г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений образования и науки РФ от 24.03.2015г. № 209» (подписаны Директором Департамента общего образования МО и науки РФ и Заместителем Председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ). Педагогический коллектив ОУ был ознакомлен с нормативной базой на педагогическом совете. В целях повышения профессиональной компетентности работников образовательной системы была организована работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников на базе: ИПКиППРО- 2 человека, РЦДО – 1 педагога; дистанционные курсы повышения – 2 человека.

В целях распространения инновационного педагогического опыта использовались разнообразие формы: открытые уроки (18), участие в методических днях (18 человек); Организация внеурочной деятельности при введении ФГОСНОО второго поколения на первой ступени обучения. Осуществляется социальная поддержка педагогических кадров: Сохраняются гарантии по оплате труда. Отработана модель экономического стимулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов (подъемные, 20% доплата в течение первых двух лет). Выделяются средства на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам. В ОУ организована предпрофильная подготовка учащихся 9 классов (10 учащихся)

Стабильно сохраняется количественный состав педагогов ОУ(18).Профессиональный уровень педагогов(количество педагогов с квалификационными категориями): 95%.

Планируемые показатели на следующий календарный год: повышать престиж профессии педагога через моральные и материальные стимулы; переобучение условных специалистов; подготовка специалистов по введению ФГОС второго поколения в основной школе.

V. Изменение школьной инфраструктуры.

В ОУ ведется строительство столовой и спортзала. В школе имеется 17 компьютеров, 3 проектора, 1 сканер, 5 принтеров, 1 ксерокс, 1 документ – камера, учебный комплекс, кабинет географии. Обеспечен доступ к сети Интернет, 17 компьютеров объединены в локальную сеть. В школе создан экспертный совет по экспертизе программ курсов по выбору в 9 классах, факультативов в 10-11 классах. Управлением образования, школой осуществляется мониторинг качества обучения через проведение контрольных срезов учащихся, анализ результатов ЕГЭ выпускников, участие в предметных олимпиадах по предметам.

Задача. Совершенствовать систему профильного обучения на третьей ступени обучения. Ввести в эксплуатацию столовую и спортзал.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Серьезное внимание в 2015 г. было обращено на организацию и качество школьного питания. Разработана и утверждена распоряжением администрации района муниципальная программа «Школьное питание на 2014-2015годы». ОУ работает в соответствии с положением управления образования администрации Соль-Илецкого района об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (школ). Процент детей, охваченных горячим питанием, составляет 100 %. Питание школьников в ОУ осуществляется на сумму 13 рублей (из средств областного бюджета на каждого ребенка выделяется 8 рублей, из местного бюджета 5). Материально-техническая база школьных пищеблоков в целом удовлетворительная. Школы обеспечены технологической картой приготовления блюд и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях,...(СанПиН 2.4.5.24-09-08), введенных с 01.10.2008 г. Медицинское обслуживание обучающихся ОУ осуществляется на базе фельдшерско-акушерского пункта по договору с ЦРБ. Создан комплекс управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, плано-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные: организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой и второй половине дня; организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся; составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся; своевременное информирование управления образования о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья; мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра; проведение мероприятий в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средства; коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья; в ОУ организованы кружки, спортивные секции. ОУ укомплектовано поваром со специальным образованием. В школе активизировалась роль родителей и общественности в решении проблем правильного питания. Анализ состояния организации питания показывает, что в вопросе совершенствования организации школьного питания существует ряд проблем: отсутствие медицинского контроля; отсутствие технолога по контролю за школьным питанием; отсутствие типовой столовой и обеденного зала. В новом календарном 2016 году ОУ планирует: проводить мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра; развивать материально-техническую базу; построить столовую и обеденный зал согласно требованиям СанПиНа.

VII. Развитие самостоятельности школ

В школе разработана нормативно-правовая база по переходу ОУ на новую систему оплаты труда. В 2015 году численность работников ОУ составила 29 человек. Среднемесячная заработная плата по категориям персонала в общеобразовательных учреждениях, перешедших на НСОТ следующая: Минимальная заработная плата учителя 18600,00 руб, максимальная заработная плата учителя 24823,00 руб. В 2015 году образовательное учреждение перешло на новую систему хозяйственно-экономического управления, ориентированного на результат, в соответствии с ФЗ 44. Подготовлена нормативно-правовая база муниципального уровня. Школа перешла на автономное финансирование. В 2015г. школа продолжила использование программного продукта «1С:Хронограф Школа 3.0 ПРОФ», что позволяет оперативно пользоваться базой данных, автоматизировать анализ учебного процесса, быстро формировать отчеты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Все школьные данные выгружаются в программу "1С:Хронограф Управление образованием" в управлении образования, что обеспечивает автоматизацию отчетов на уровне управления образования. В результате работы данных программ получена корректная база данных, которая в том числе обеспечивает формирование базы данных по ЕГЭ на уровне регионального центра развития образования. **Проблема.** Остается открытым вопрос перехода системы образования с бумажного документооборота на электронный, в связи с тем работники образовательных учреждений имеют двойную нагрузку, обеспечивая ведение документов на бумажном и электронном носителе, в частности классного журнала. **Задача.** Переход школы на электронные дневники.