

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль –Илецкого городского округа Оренбургской области.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
Филиппова Александра Михайловича  
(2015-2016 учебный год)**



**п. Шахтный  
2016**

## 1. Общая характеристика Муниципального образовательного автономного учреждения «Шахтная СОШ».

1. Наименование МОАУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель.	Муниципальное образование Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 56 Л01 №0004656, рег. номер 2766 от 17 мая 2016 г, Министерство образования Оренбургской области
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Серия 56А01 №0003691, рег. номер 2027 от 30 сентября 2016 г
5. Наличие программы развития	Программа развития 2012-2017 г.г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 14 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Наблюдательный совет.
8. Адрес	461549, Оренбургская область, Соль – Илецкий район, п. Шахтный ул. Школьная 2
9. телефон	8 (35336)32141(89228151310)
10. e-mail	lej51@yandex.ru
11. Наименование комплексной Программы развития школы	Программа развития 2012-2017 г.г.

## 2. Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МОАУ «Шахтная СОШ», расположено в Оренбургской области Соль – Илецкого района, п. Шахтный, ул. Школьная 2, была основана в 1940 году. В 1971 году было построено не типовое новое здание школы, в которой обучалось более 60 человек. В настоящее время функционирует как хорошее среднее образовательное учреждение.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (Серия 56 Л01 №0004656, рег. номер 1766 от 17 мая 2016 г)

С 1992 г. школу возглавляет руководитель Филиппов Александр Михайлович

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям,

различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главное отличие инновационной школы от традиционной состоит в создании условий для развития всего потенциала личности, способной адаптироваться к новым ситуациям и новым условиям. Наша школа уже не первый год работает в направлении инновационной деятельности, не стал исключением и минувший учебный год.

В 2015-2016 учебном году инновационная деятельность в школе велась по трем основным направлениям:

1. Работа по внедрению инновационной образовательной программы ФГОС на начальной ступени образования (1- 4 классы) ;
2. Работа по внедрению инновационной образовательной программы ФГОС на основной ступени образования (5 класс)
- 3 . Внедрение информационных технологий в образовательное пространство школы.

Задача образования - подготовить детей к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой с целью подготовки граждан к жизни в информационном обществе

### **3.Характеристика контингента обучающихся**

Количество детей в школе составляло на начало учебного года 169, на конец учебного года -171 ,учителей – 19

По ступеням образования картина такова:

#### **начальная школа – 4 класса- комплекта -82 учащихся (было 78 уч-ся):**

( в том числе один уч-ся 7 вида во 2классе,один уч-ся 8 вида надомного обучения в 3 классе (Имашев Алмаз) и учащийся 3 класса 8 вида Сидоренко И., двое уч-ся 7 вида в 4 классе (Жангазин Мурат, Ундубаева Камила),

#### **основная школа – 5 классов – 81 (было 71) уч-ся**

(в том числе 3 уч-ся 8 вида в 5 классе :Черкашин С. , Арипов С. и Арипов Т.), 1 уч-ся 8 вида в 7 классе (Бурыкина Ксения), 1 уч-ся 7 вида в 8 классе (Карабалин Артур) , 1 уч-ся 7 вида в 9 классе (Делев Федя),

#### **старшая школа – 2 класса –8 учащихся (было 9 )**

В целом контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

В школе учатся 37 детей из 31 неполной семьи (22%), 62 ребенка из 34 многодетных семей (36%), 30 детей из 22 малообеспеченных семей (17%),

неблагополучных семей 2 ( 1%), детей из семей «группы риска»-2 ( 1%), детей-инвалидов-2 (1%), есть 1 ребенок (Ундубаева Камила, 4 класс), которого воспитывают опекуны (0,5%).

Среди многодетных семей имеются семьи, в которых 3 и более детей учатся в ОУ: Асангалеевы (3 детей), Бакаевы (3 детей), Мамбетовы ( 4 детей), Дарбаевы (3 детей), Кожевникова (3 детей).

<b>Качественный состав:</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент</b>
полных семей	100	76
неполных семей	31	24
опекаемых семей	1	0,7
многодетных	34	36
<b>Характеристика семей:</b>		
малообеспеченных	22	17
неблагополучных	2	1
пострадавших от чернобыльской аварии	-	-
семей из числа беженцев	-	-
<b>Социальный состав родителей:</b>		
рабочие	211	69
служащие	39	13
военнослужащие	0	0
предприниматели	3	1
пенсионеры	8	3,6
безработные	43	14
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
с высшим образованием	35	11
со средним специальным	81	27
со средним	132	43
неполное среднее	56	18

#### **4. Приоритетные направления развития образовательного учреждения**

Выполняя социальный заказ родителей, педагогический коллектив школы в соответствии с Программой развития решает задачи обеспечения качественного, доступного образования и социализации личности каждого обучающегося в рамках заданной и развивающейся образовательной среды. обществе

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- внедрение ФГОС основного общего образования, реализация ФГОС начального общего образования;
- модернизация образовательной среды через использование инновационных и информационных и коммуникационных технологий;
- расширение возможности общественного управления для решения вопросов повышения качества и эффективности образования в школе;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;

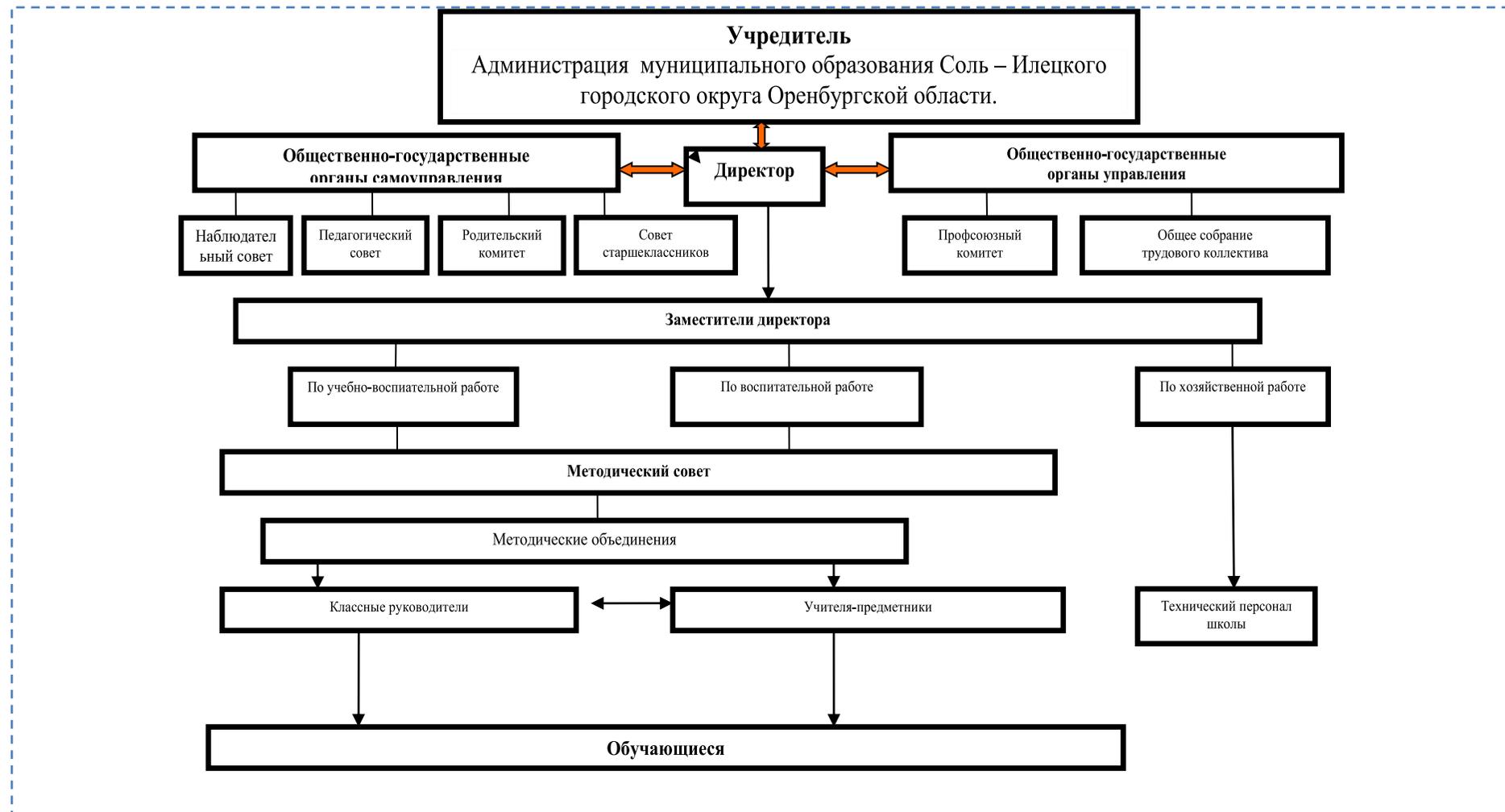
- осуществление целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых обучающихся, мотивированных на обучение;
- развитие детского творчества через совершенствование форм внеклассной деятельности обучающихся.

### **5. Структура управления.**

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

#### **Структура управления ОУ**



Основными формами самоуправления в школе являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- Совет старшеклассников.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Педагогический совет взаимодействует с основным органом самоуправления школой Наблюдательным советом школы, в состав которого входят представители администрации Соль – Илецкого городского округа, представители родительской общественности, представители педагогического коллектива, представители обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

## **6. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Обучение в МОАУ «Шахтная СОШ» ведется по государственным программам, в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (ФГОС НОО) (нормативный срок освоения – 4 года)

II ступень – основное общее образование (ФГОС ООО) (нормативный срок – 1 год), основное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

III ступень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года)

## **7. Выполнение ФГОС второго поколения**

Пять лет назад наша школа активно включилась в изучение введения ФГОС, а затем и в его реализацию. Работа была начата с изучения пакета документов ( базисного учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а так же педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебно - методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности обучающихся. В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС. Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Нами был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

Сейчас, спустя 5 лет можно говорить о первых результатах реализации ФГОС.

Все учителя начальной школы (4 педагога школы) прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации».

Все обучающиеся 1- 5 класса обеспечены бесплатными учебниками.

На начало учебного года обучающихся в 1 классе 20, во 2 классе – 21, в третьем классе-21, в четвертом-16, в пятом-12

В рамках реализации плана осуществлялась постоянная методическая работа с учителями в течение 2015-2016 уч.г.

Педагоги начальной школы решили требования ФГОС к личностным, метапредметным, предметным результатам внедрять в практику своей работы;

- взять за основу компоненты системы оценивания достижений учащихся;
- продолжить работу по формированию достижений учащихся через «портфолио».

Педагоги участвовали в районных и зональных методических объединениях учителей по вопросам внедрения ФГОС:

: «Преемственность деятельности педагогов ДОУ и учителей начальных классов и основной школы при введении и реализации ФГОС»

Традиционный фестиваль мастер-классов, для учителей, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО «Профессиональная компетентность педагогов при реализации ФГОС».

Традиционный фестиваль мастер-классов, для учителей планирующих работать в 1 –ом классе в 2016-2017 учебном году, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО «Профессиональная компетентность педагогов при реализации ФГОС»

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль по реализации ФГОС:

- выявление школьной зрелости первоклассников
- состояние адаптивности обучающихся 1-5-го классов
- уровень сформированности навыков учебного труда обучающихся
- деятельность учителя по организации психолого-педагогической поддержки детям.
- единые требования к разработке программ по предметам и внеурочной деятельности
- система работы учителя по повышению уровня развития и обученности школьников (внеурочная деятельность).

В учебном году проводилась диагностика школьной мотивации обучающихся, уровня развития словесно-логического мышления, способности внимания, восприятия. Всё это даёт возможность педагогу увидеть, как идёт процесс становления учебной деятельности школьника, определить проблемы и трудности.

Наблюдения за первоклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи. Результаты обучения отражаются в листах достижений, которые заполняются учителем и родителями.

Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода в обучении с учётом результативности формирования универсальных учебных действий.; владеют ИКТ- средствами.

В школе проводится большая просветительская работа с родителями в рамках реализации Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проведены беседы на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником:

В рамках реализации плана осуществлялась постоянная методическая работа с учителями в течение 2015-2016 уч.г. , проведены семинары:

Семинар МО учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, физической культуры по теме «Профессионально –личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса» (руководитель МО Попов В.Н., учитель ОБЖ) февраль 2016 г

Семинар учителей МО естественно - математического цикла на тему «Формирование мировоззрения учащихся в курсе естественно-научного образования» (руководитель МО Горностаева Т.Н., учитель химии и биологии) -октябрь 2015 г.

Семинар МО учителей общественно - гуманитарного цикла на тему«Формирование регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.» - апрель 2016 г.

Семинар учителей МО учителей начальной школы на тему «Развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе» (руководитель МО учителей начальной школы Калимова М.М.)-декабрь 2015 г.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях учителей основной школы по вопросам внедрения ФГОС в основной школы:

Учителя посещали районные и зональные семинары.

Организационно-содержательное обеспечение внеурочной деятельности уч-ся в 2015-2016 уч.г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, проектная деятельность) в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Предусмотрены занятия в ДТО «Я-исследователь», «Мы познаем мир», «Школа вежливых наук», «Юный программист», «Веселый счет», «От буквы – к букве», « Мои первые проекты», «Инфознайка», «Страна фантазий», « Первые шаги в английском», «Информатика в играх», «Занимательная грамматика», «Веселая математика»

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

#### **Формы внеурочной работы:**

Формы	Название ДТО	Классы	Количество участников
Объединения	ДОО «Радуга»	5-7	48
Кружки	«Я – исследователь»	1	20
	«Юный программист»	1	10
	«Сердце в ладонях»	1	20
	«Информатика в играх»	2	10
	«Занимательная математика»	2	21
	«Английский с увлечением»	2	18
	«Занимательная грамматика»	2	15
	«Звонкие голоса»	3	20

	«Веселый счет»	3	20
	«Страна фантазий. Первые шаги в ИВТ»	3	10
	«От буквы к букве»	3	20
	«Инфознайка»	4	10
	«Мои первые проекты»	4	16
	«Мы познаем мир»	4	16
	«Школа вежливых наук»	4	14
	«Тайны живого на Земле»	5	10
	«По стороне моей родной» (ОДНКНР)	5	10
	«Мельпомена»	5	10
Секции	«Футбол»	3, 4, 5, 6, 8	20
	«Волейбол»	6, 7, 8,9	20
	«Настольный теннис»	4,5, 6, 7, 8,9	15

С использованием вышеперечисленных форм внеурочной работы вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся представлена в таблице.

**Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Занятия в кружках	75%
	Внеклассная и внеурочная деятельность	100%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Занятия в кружках	100%
	Внеклассная и внеурочная деятельность	100%

Уч-ся 1-5 классов принимали участие в школьных конкурсах рисунков на тему «День Победы», «Зимние фантазии», «День космонавтики» и др., участвовали во всех общешкольных мероприятиях

Но наряду с положительными моментами остаются проблемы, которые необходимо отметить:

недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;

неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;

не оснащен класс росто-возрастной мебелью.

отсутствие финансирования не позволяет приобрести необходимые электронные учебные пособия для эффективной организации УВП в 1-3 классах в соответствии с требованиями нового ФГОС.

Проблемы есть, но они решаемы. Нужно не отступать и идти намеченной дорогой и помнить, что никакие, даже самые замечательны методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя.

На заседаниях МО рассматривались такие вопросы:

+ изучение нормативных документов, теоретических материалов, печатных изданий

+ итоги посещения тематических семинаров : "Федеральные государственные образовательные стандарты" , "ИКТ в начальной школе, "

"Развитие качества начального образования" с модулями "ФГОС НШ" и " Мониторинг качества начального образования в условиях введения ФГОС второго поколения".

В целях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС) в 5 классе была создана годичная команда учителей

Информация о реализации стандартов

Учебный год	Классы, реализующие ФГОС				
2011-2012	1-е классы				
2012-2013	1-е классы	2-е классы			
2013-2014	1-е классы	2-е классы	3-е классы		
2014-2015	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4 – е классы	
2015-2016	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4 – е классы	5 – е классы

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-х - 4-х классов ФГОС муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области на 2015-2016 учебный год

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>	Итого	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Факультативный курс по математике	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-

	Факультативный курс по русскому языку	-	1	1	1
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОАУ «Шахтная СОШ» в 2015 - 2016 уч. г.**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	V класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>	<b>5</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	1
<b>ОБЖ</b>	1
<b>Обществознание</b>	1
<b>Факультативный курс по русскому языку</b>	1
<b>Краеведение (географическое)</b>	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>

### **8. Организация изучения иностранных языков**

В школе организовано изучение английского языка в соответствии с требованием образовательных стандартов. Английский язык изучается со второго класса по одиннадцатый класс. Преподавание ведётся на государственном языке – русский язык.

Используемые в процессе изучения предмета английский язык ТСО и ИКТ позволяют повысить качество и эффективность преподавания и способствуют более глубокому и эффективному освоению навыков разговорной и письменной речи.

Языковое образование в школе обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности учащихся, приобщает к мировой культуре, усиливает мотивацию обучения, помогает самоопределению.

### **9. Образовательные технологии**

Использование современных образовательных технологий в обучении является обязательным для учителей школы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

### **10. Условия осуществления воспитательного процесса.**

#### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводилась по воспитательным модулям, включая традиционные праздники школы.

Организационное обеспечение системы управления воспитанием в школе способствовало решению конкретных задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году. Воспитание в образовательной модели школы осуществлялось по следующим направлениям: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность (внутриклассная, внеклассная, межклассная), внешкольная, массовая (тематические недели, общешкольные мероприятия, традиционные КТД, участие в объединениях дополнительного образования), работа с семьёй и общественностью по месту жительства. При этом большое внимание уделялось межличностным отношениям, созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

Воспитательная цель - создание условий для патриотического, гражданского и духовно нравственного воспитания, раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса - достигалась с помощью выполнения поставленных задач:

- воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда;
- воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине;
- организация родительского всеобуча;
- совершенствование работы единого воспитательного коллектива школы в системе взаимодействия (ученик – ученик, учитель – учитель, ученик – учитель, учитель – родители).

Для реализации поставленных задач в школе созданы все условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности) и разработаны Концепция воспитательной системы ОУ, целевые программы («Одаренные дети», «Здоровые дети», «Семья»).

Главными составляющими воспитательной работы в 2015-2016 учебном году стали:

- проведение школьных и участие в районных и областных мероприятиях в рамках плана работы школы, управления образования администрации Соль-Илецкого района;
- участие в конкурсных программах, фестивалях, акциях района, области: «Миллион деревьев», «День птиц», «День здоровья», «Мастера и подмастерье» и др.
- расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям;
- активизация работы ученического самоуправления.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как: День знаний 1 сентября, Праздничный концерт ко Дню учителя, Осенний бал, «День матери», празднование Нового года, «День родной школы», Неделя детской книги, праздник «День Победы», праздник «Последний звонок».

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе основана на взаимодействии трех основных направлений деятельности - системы воспитательной работы, блока дополнительного образования и самоорганизованной деятельности обучающихся. Для этого школа располагает необходимыми помещениями, материально-технической базой, локальными актами, регламентирующими организацию этой работы, единицами штатного расписания для кадрового обеспечения работы по этим направлениям, педагогами, имеющими необходимую квалификацию, программами организации воспитательной работы и программой дополнительного образования.

В школе активно используются такие виды внеклассной внеурочной работы как занятия по программам элективных курсов, которые обеспечивают углубление профилизации по предметам, подготовку к ЕГЭ, расширение интеллектуального кругозора обучающихся, а также участие в конкурсах творческих работ, научно-исследовательских конференциях. Метапредметной составляющей внеклассной, внеурочной деятельности является проведение интеллектуальных игр «Информашка», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ».

За 2015-2016 учебный год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и добились следующих результатов:

#### **Участие в различных конкурсах**

<b>Уровень</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>

24 муниципальный этап областного конкурса	Темиргалиев Малик Чманова Томирис Кожикова Сая Битлеева Карина	3 3 3 3	«Мастера волшебной кисти» Тема «Сохрани счастливые мгновения»	Байбусинова А.К.	2 место 2 место 3 место 3 место
24 муниципальный этап областного конкурса	Казиева Рамина Кочнев Максим	4 3	«Мастера волшебной кисти» Тема «Сохрани счастливые мгновения»	Николаева О.Н. Байбусинова А.К.	1 место 3 место
Муниципальный этап 5 Всероссийского конкурса юных чтецов	Сыкова Дина	8	«Живая классика»	Филиппова Е.А.	2 место
Муниципальный этап	Литвинов Кирилл Малахов Дмитрий	7 7	5 научно-практическая конференция. Исследовательская работа «Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на здоровье человека»	Сыкова З.Ж.	2 место
Муниципальный этап	Калисова Дарина	2	5 научно-практическая конференция. Исследовательская работа «Ее величество Хлеб»	Калимова М.М.	3 место
Муниципальный этап	Лощинская Анастасия Казиева Рамина Сыкова Дина Хор «Звонкие голоса»	2 4 8 2	Фестиваль «Долг. Честь. Родина»	Калимова М.М. Рейсбих И.В. Сыкова З.Ж. Калимова М.М.	1 место (сертификат на 1000 руб) 2 место 3 место 2 место
Муниципальный этап	Сыкова Дина	8	Грамота за активное участие в организационно-массовой работе МБУДО «Центр творческого развития»		
Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	Казиев Альфар Сатвалдиев Расим	4 4	Английский язык	Муканова А.Х.	Диплом лауреата Диплом лауреата
Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	Сыкова Дина	8	География	Сыкова З.Ж.	Диплом лауреата, книга в награду
Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	Малахова Юлия	9	История	Николаева О.Н.	Диплом лауреата

Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	Казиева Рамина	4	Математика	Есетова Г.И.	Диплом лауреата, книга в награду
Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	Сыкова Дина	8	Русский язык	Филиппова Е.А.	Диплом лауреата Диплом лауреата
	Куспакова Аделина	8			
Общероссийская Олимпиада «Олимпус»	64 участника	4-9	Английский язык, География, ИВТ, История, Литература, Математика, Обществознание, Русский язык	Муканова А.Х., Сыкова З.Ж., Казиева Л.Г., Николаева О.Н., Филиппова Е.А.	Диплом участника

### Научное общество учащихся

Работа ШНОУ за 2015-2016 учебный год МОАУ «Шахтная СОШ»

Каждому человеку известно изречение древнегреческого философа Сократа «Я знаю, что ничего не знаю», которое имеет весьма значимый глубинный смысл «Человек должен совершенствовать свои знания в течение всей своей жизни». Именно эту конечную цель преследует современное образование, и именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся.

С целью развития научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важнейших направлений гуманизации образования, обогащения интеллектуального потенциала общества, раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности в 2011г. на базе ЦДТ Соль-Илецком района было создано районное научное общество учащихся. Начиная с 2011 г. наша школа продолжает работу в данном направлении.

Решением руководителей НОУ общеобразовательных учреждений на заседании стало:

- 1.Продолжить работу районного НОУ и школьных научных обществ учащихся в 2015-2016 учебном году.
2. Организовать и провести в Дни Науки и Творчества ( в феврале 2016 г) школьные конференции НОУ (до 20 февраля 2016г.), районную конференцию НОУ- после 20 февраля 2016г.
3. Продолжить работу по изданию печатных изданий лучших работ учащихся.
4. Размещать на сайте ОУ, РУО информацию о результатах работы НОУ.

Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, используются различные образовательные среды, в том числе одна из перспективных для системы образования в школе – научное общество учащихся. В связи с тем, что с каждым годом растет интерес школьников к научным знаниям, руководители секций школьных научных обществ организуют работу данного направления в подготовке и проведении школьных конференций. НОУ ОУ было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

- Нравственно-психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).
2. Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.
3. Научно-исследовательская деятельность в НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями. Учащиеся могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на школьной научно-практической конференции. Победители НПК принимают участие в муниципальных конференциях.

НОУ Шахтной СОШ состоит из следующих секций:

лингвистическая (руководитель Федосеева И.В.),

общественно-гуманитарная (руководитель Николаева О.Н.),

математика, физика, ИВТ (руководитель Казиева Л.Г.)

естественно-экологическая (руководитель Сыкова З.Ж.).

Цель НОУ: создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и саморазвития.

Задачи:

- Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация учебно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

В ОУ 02.03.2016 г. была проведена школьная научно-практическая конференция.

### Результаты школьной научно-практической конференции.

2015-2016 учебный год					
секция	ФИО ученика	Название работы	Руководитель	Место	
Математика, физика,	<b>Боко Ксения</b>	«Ада Лавлейс»	Казиева Л.Г.	1	

ИВТ	<b>Ягофарова Алсу</b>	«Математика в гостях у сказки»	Казиева Л.Г.	2
Биология, география, окружающий мир	<b>Малахов Дмитрий Литвинов Кирилл</b>	«Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на организм человека»	Сыкова З.Ж.	1
	<b>Штанке Светлана</b>	Лекарственные растения Оренбургской области»	Горностаева Т.Н.	2
Лингвистическая	<b>Тюлюпа Регина</b>	«Соотношение старых и новых слов в современном русском языке»	Назаренко Л.Н.	2
Общественно-гуманитарная	<b>Курманова Амилия</b>	«Загадки Леонардо да Винчи»	Николаева О.Н.	2
Малая академия наук	<b>Битлеева Карина</b>	«Чудесное свойство воды»	Байбусинова А.К.	1
	<b>Бикбау Адель Абдрахимов Артем Шангереев Артур</b>	«Числа в пословицах и поговорках»	Есетова Г.И.	2
	<b>Калисова Дарина</b>	«Его Величество хлеб»	Калимова М.М.	1

В школьной научно-практической конференции приняло участие 12 учащихся с 9 работами.

На заочный тур 5 научно-практической конференции было отправлено 4 работы, победившие на школьном этапе. По результатам заочного тура на защиту исследовательской работы были допущены 2 работы.

#### **Результаты участия МОАУ «Шахтная СОШ» в районной научно-практической конференции.**

<b>2011-2012 учебный год</b>					
<b>1 муниципальная научно-практическая конференция</b>	Исследовательская работа «Оценка демографической ситуации в школе в сравнении с демографической ситуацией в поселке Шахтном».	Гильманова Галия	7	2 место	Сыкова З.Ж.
	Реферат «Компьютерные вирусы».	Альбакасов Сакип	9	2 место	Казиева Л.Г.
	Реферат «История космонавтики: гениальный провидец»	Бураншеева Анеля	9	участие	Рейсбих И.В.
<b>2012-2013 учебный год</b>					
<b>2 муниципальная научно-практическая конференция</b>	Исследовательская работа «История Соль-Илецких храмов»	Резакова Татьяна	8	1 место	Федосеева И.В.
	Исследовательская работа «Педагогические династии МОБУ «Шахтная СОШ»	Гармс Юлия	8	2 место	Сыкова З.Ж.
	Исследовательская работа «Хочу все знать о ежах»	Кусаева Лаура	2	участие	Абрамова Л.П.
<b>2013-2014 учебный год</b>					
<b>3 муниципальная научно-практическая конференция</b>	Исследовательская работа «Школьная форма в России и Великобритании»	Казиев Альфар	2	участие	Муканова А.Х.
	Исследовательская работа «Умелые руки не знают скуки»	Николаева Алена	9	участие	Николаева О.Н.

	Исследовательская работа «Куклы народов мира»	Казиева Рамина	2	участие	Казиева Л.Г.
<b>2014-2015 учебный год</b>					
<b>4 муниципальная научно-практическая конференция</b>	«Физика в годы Великой Отечественной войны»	Сыкова Дина	7	1 место	Рейсбих И.В.
	«Тридцатое царство, тридцатое государство, или как считали наши предки»	Казиева Рамина, Казиев Альфар	3	участие	Казиева Л.Г.
	«Неологизмы в молодежной речи»	Тюлюпа Регина	8	участие	Назаренко Л.Н.
	«Война глазами немецких детей»	Трофимец Ксения	6	1 место	Федосеева И.В.
<b>2015-2016 учебный год</b>					
<b>5 муниципальная научно-практическая</b>	«Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на организм человека»	Малахов Дмитрий Литвинов Кирилл	7	2 место	Сыкова З.Ж.
	«Его Величество хлеб»	Калисова Дарина	2	3 место	Калимова М.М.
<b>Итого за 5 лет</b>	15 работ	16 учащихся	2,3,6,7,8,9	1 место-3, 2 место-4, 3 место-1, участие -7	

Всего на очный тур РНПК было представлено– 54 работы

I место – 15 работ

II место – 16 работ

III место – 13 работ

#### Рейтинг школ- участниц НПК

№	ОУ	Всего работ	I м.	II м.	III м.	Всего призовых мест
1	СОШ № 1	9	4	3	1	7
2	СОШ № 2	3	1	1	1	3
3	СОШ № 3	3	-	1	2	3
4	СОШ № 4	5	-	4	1	5
5	СОШ № 5	4	1	2	-	3
6	СОШ № 7	6	2	1	2	5
7	Лицей	9	6	1	-	7
<b>8</b>	<b>Шахтная СОШ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
9	Буранная СОШ	3	1	-	-	1
10	Угольная СОШ	3	1	-	2	3
11	Трудовая СОШ	1	-	1	-	1

12	Тамар-Уткульская СОШ	2	-	-	-	-
13	Дружбинская СОШ	3	-	-	3	3
14	Первомайская СОШ	1	-	1	-	1
	Итого	54	16	16	13	44

За 5 лет в конференциях школьного и районного уровней приняли участия следующие педагоги:

**Степень участия педагогов в работе НОУ.**

№	ФИО учителей	предмет	Количество работ	Уровни	
				школьный	муниципальный
1	Федосеева И.В.	Русский язык, литература	4 работы	1 место -2 участие -2	1 место -2
2	Сыкова З.Ж.	География	3 работы	1 место -2 2 место -1	2 место -3
3	Николаева О.Н.	ИЗО	3 работы	1 место -1 2 место-1 3 место -1	участие -1
4	Казиева Л.Г.	ИВТ	9 работ	1 место -5 2 место -4	2 место -1 участие -2
5	Рейсбих И.В.	Физика	2 работы	1 место -2	1 место – 1, участие -1
6	Кунжарыкова А.С.	Математика	1 работа	участие - 1	-
7	Абрамова Л.П.	Начальные классы	6 работ	1 место -1 участие -5	участие -1
8	Муканова А.Х.	Английский язык	1 работа	1 место -1	участие -1
9	Горностаева Т.Н.	Биология, химия	2 работа	2 место -1 3 место-1	-
10	Назаренко Л.Н.	Русский язык, литература	2 работы	1 место – 1 2 место - 1	Участие – 1
11	Есетова Г.И.	Начальные классы	2 работы	2 место - 1 Участие - 1	-
12	Калимова М.М.	Начальные классы	2 работы	1 место - 1 Участие - 1	3 место - 1
13	Байбусинова А.К.	Начальные классы	2 работы	1 место - 1 Участие - 1	-

Из проведенного анализа видно, что: работа НОУ ведется удовлетворительно; число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным; систематически обновляется база данных «Одаренные дети»; нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям; отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся; следствием

каждой из этих позиций может стать гонка за количеством исследовательских работ, проектов и др., что влияет на качество работы; привлечение к деятельности одних и тех же детей и невнимание к остальным.

## 11. Условия осуществления образовательного процесса.

### Режим работы

В школе установлен следующий режим работы образовательного учреждения:

	I ступень		II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней,	2-4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 минут, 40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15 минут		15 минут	15 минут

В воскресные и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Начало учебного дня – 08:30.

Школа работает в режиме одной смены.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х-4-х классах – 34 недели, в 5-х - 8-х, 10-х классах – 35 недель, в 9-х, 11-х классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В образовательном учреждении режим работы 6-ти дневный. На основании норм СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03 установлен 5-ти дневный режим работы для 1-х классов.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах организован режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре – 4 урока по 40 минут; со второго полугодия – по таблице максимально допустимого количества часов.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2 -11 классы – 40 минут.

Организована внеурочная деятельность. Обучающиеся посещают спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия, кружки.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.4, СанПиН 2.3.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядок.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

До 17 декабря 2015 г. занятия проводились в одной половине здания детского сада «Журавушка» из-за начавшегося в ноябре 2012 г. и затянувшегося пристроя спортивного зала, столовой и части кабинетов. Занятия были организованы в две смены в первую смену – 1 класс, 5, 7, 10, классы и выпускные 9, 11 классы, во вторую смену – 6, 8, 2, 3, 4 классы.

«Переезд» в новый корпус осуществлялся 5 декабря 2015 г.. До открытия школы происходила «обкатка» здания.

17 декабря состоялось торжественное открытие обновленной школы с новым спортивным залом, актовым залом, столовой и четырьмя новыми кабинетами. На открытии школы присутствовали Губернатор Оренбургской области Ю.А. Берг, министр образования В.А. Лабузов, В.И. Трибушной, Глава Соль-Илецкого городского округа, и начальник УО Зозуленко А.В. и др. Занятия стали проводиться в одну смену.

Для ведения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

-ноутбуков – 8 шт.

- мультимедийных проекторов – 8 шт.;

- оргтехника (ксерокс, сканер) – 6 шт.;

- музыкальных центров-2 шт,

- усилители-1 шт.

- информационные материалы;

- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся; объединение всех компьютерных единиц в школе в одну локальную сеть

Подключение к Интернет осуществлялось

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в 2015-2016 учебном году:

- Объем фонда (всего) – 6315 экз.
- Основной фонд (художественная и методическая литература) – 2490 книг
- Фонд учебников - 3825 книг
- Периодика – 3 наименований газет и журналов.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к школе.

#### Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая работает 6 дней. Обеспечивает приготовление пищи постоянная, полностью укомплектованная команда из повара и помповара.

Обучающимся 1-11-х классов предоставляются бесплатные горячие завтраки.

В меню включены рыбные, мучные, кондитерские изделия, птица, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодосодержащие продукты (хлеб, соль), проводится «С» витаминизация напитков.

В школе организован питьевой режим обучающихся, функционируют 2 фонтана с питьевой водой.

Для контроля за организацией и качеством школьного питания в школе создана бракеражная комиссия, которая работает в соответствии с планом утверждённым администрацией школы.

Медицинское обслуживание проводит ФАП п. Шахтный., своего медицинского кабинета нет.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, все сотрудники школы 1 раз в два года проходят полную медицинскую диспансеризацию, имеют заключение и допуск врача к работе.

#### Обеспечение безопасности

В школе созданы все условия для создания безопасных условий обучения. Имеется физическая охрана.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В помещениях школы установлено 16 огнетушителей, первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, физики, информатики. Периодически комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности. Согласно плану школы проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

В школе действует пропускной режим. Профессиональных охранников школа не имеет. Безопасность пребывания обучающихся в школе обеспечивают охранник нанятый родителями, дежурные учителя, администрация, на уроках – учителя-предметники.

Школа регулярно проводит встречи учащихся с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, беседы с инспекторами ГИБДД. Оформлены стенды по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся инструктажи родителей.

Регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

#### Кадровый состав

Кадровый потенциал - наиболее важный ресурс, позволяющий обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

#### Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специально сти по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1						1	100		

Заместители директора школы	3	3						3	100		
Учителя 1-4 классов	4	2		2		4	100	4	100		
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	8	8				6	75	7	88		
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	2	2				2	100	2	100	1	50
Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	1			1		1	100	1	100		

Одним из критериев позволяющих диагностировать, насколько управленцы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы, является работоспособность. Работоспособность может быть оценена через показатели компетентности (индикаторами служат – педагогический стаж, уровень образования, профессиональная подготовка, квалификационная категория), направленности личности педагогов (профессиональные достижения, текучесть кадров), творчества в деятельности (вовлеченность в инновационную деятельность школы).

Основным достижением, которое может служить предпосылкой реализации программы является стабильность педагогического коллектива, наличие в нем ядра педагогов-лидеров, обладающих большим педагогическим опытом и профессионализмом.

Педагогический коллектив школы составляют 19 педагогов, включая администрацию школы. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу общеобразовательного учреждения: 2 - учителей высшей квалификационной категории, 15- учителей первой квалификационной категории, двое: Назаренко Л.Н., учитель русского языка и литературы, и Сорокина Н.А., учитель физики, - бз квалификационных категорий.

Школа в основном укомплектована педагогическими кадрами, хотя в школе 2 условных специалиста. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности

#### **Комплектование кадрами МОАУ «Шахтная СОШ» на 2015 -2016 учебный год**

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дата рождения

1	Филиппов Александр Михайлович	Директор	02.01.1959
2	Филиппова Екатерина Александровна	Заместитель директора по УВР	22.01.1959
3.	Сыкова Зауреш Жулдагалеевна	учитель географии и немецкого языка	09.06.1976
4.	Тюлюпа Василий Васильевич	Заместитель директора по ГПВ	07.06.1948
5.	Есетова Гульбаршин Изембергеновна	Учительнач.кл	02.10.1956
6.	Абрамова Лариса Павловна	Учительнач.кл	10.07.1961
7.	Байбусинова Акзия Каракуловна	Учительнач.кл	13.01.1969
8.	Калимова Мнауря Макаровна	Учительнач.кл	16.07.1966
9.	Калимов Гайса Джумаевич	Учитель математики	16.01.1963
10.	Горностаева Татьяна Николаевна	Учитель химии,биологии	07.12.1961
11.	Казиева Лейла Галеевна	Учитель ИВТ, математики	14.05.1967
12.	Попов Валерий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	07.02.1957
13.	Федосеева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	05.07.1971
14	Тюлюпа Андрей Васильевич	Учитель технологии	09.11.1976
15.	Николаева Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознанияИЗО	16.01.1966
16.	Муканова Альбина Хазиевна	Учитель английского языка	22.10.1988
17.	Рейсбих Ирина Владимировна	Зам.директора по ВР, учитель физики	27.01.1978 г.
18.	Назаренко Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	03.07.1983 г.
19.	Сорокина Наталья Алексеевна	Учитель математики	30.09.1957 г.

В целом, картина такова:

Вс ег о	Образование	Стаж	Категории	Наград ы РФ	Средняя нагрузка	Совмес тителей
---------------	-------------	------	-----------	-------------------	---------------------	-------------------

	В/П	В/н	ССП	0-3	3-10	20-30	В. рук.	В. учит	1	2	М ол сп ец.	Б е з к а т е г			
18	15	3	1	0	3	10	0	2	15	0	0	2	2	20	0

Диагностирование профессиональной деятельности учителей школы свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов

#### Аттестация педагогических работников МОАУ «Шахтная СОШ» в 2015-2016 уч.г.

№	ФИО	Должность	Когда был на курсах	Когда проходил(а) аттестацию	Срок предполагаемой аттестации	Дата подачи заявления
1.	Филиппов А.М.	Директор  учитель	01.12.14-06.12.14, 48 ч ФГБОУ ВПО ОГПУ  01.09.2015 – 13.10.2015, 108 ч. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	<u>Высшая</u> - 28.04.2010 г. I-21.03.2011 г.  <u>I категория</u> -27.04.2016 г.	28.04.2015 г.  27.04.2021 г.	28.01.2015 г.  27.01.2021 г.
2.	Филиппова Е.А.	Заместите ль директора УВР  учитель	08.12.15-13.12.15 г. 48 ч ФГБОУ ВПО ОГПУ  20.01.2014-08.02.2014 г., 108ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	<u>I категория</u> -01.06.2010 г.,(продление)  <u>Высшая</u> -10.02.2014	01.06.2011 г.  10.02.2019 г. г.	01.03.2011 г.  10.11.2018 г.
3.	Рейсбих И.В.	Заместите ль директора по ВР учитель	10.10..2011-26.10.2011;120 ч., ФГБУ ОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ» 01.09.2015 – 13.10.2015108 ч. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Высшая-25.02.2009 г.,  Высшая-16.12.2015 г.	25.02.2014 г.  16.12.2019 г.	25.11.2013 г.  16.09.2019 г.
4	Сыкова З.Ж.	учитель	24.02.2014 г.-15.03.2014 г. 108ч. ФГБОУ	I-07.03.2014 г.	07.03.2019 г.	07.12.2018 г.

			ВПО ОГПУ			
5.	Казиева Л.Г.	учитель	17.11.2012 г.-04.12.2012, 72 ч., ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	1-03.07.2014 г.	03.07.2019 г.	03.04.2019 г.
6.	Калимов Г.Д.	учитель	09.04.2012-04.02.2012 г. 10.11.2014-29.11.2014, 108ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	I-27.02.2013 г.	27.02.2018 г.	27.11.2017 г.
7.	Калимова М.М.	учитель	14.01.2013-02.02.2013, 108 ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	I-30.05.2013 г.	30.05.2018 г.	30.02.2018 г.
8.	Попов В.Н.	учитель	09.04.2012-28.04.2012 г., 108 ч., ОГПУ	I-27.02.2013 г.	27.02.2018 г.	27.11.2017 г.
9	Федосеева И.В.	учитель	20.02.2013-09.03.2013 г.; 108 ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ 24.11.2014-29.11.2014 г., 36 ч., ФГБОУ ВПО ОГПУ	I-26.11.2014 г.	26.11.2019 г.	26.08.2019 г.
10	Абрамова Л.П.	учитель	03.05.2011-14.05.2011, 72 ч. ОГПУ 17.06.13 -29.06.13, 72 ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	1- 27.02.2013 г.	27.02.2018 г.	27.11.2017 г.
11	Байбусинова А.К.	учитель	27.05.2013-08.06.2013 г., 72 ч., ФГБОУ ВПО ОГПУ	I-26.11.2014 г.	26.11.2019 г.	26.08.2019 г.
12	Есетова Г.И.	учитель	04.05.2016 -28.05.2016г., 72 ч., АНО ДПО»Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 6 июня 2016 г. г.Петрозаводск	I-28.10.2015 г.	28.10.2020 г.	28.07.2020 г.
13	Тюлюпа А.В.	учитель	09.11.20 15 – 28.11.2015 г., 108 ч., ФГБОУ ВПО ОГПУ	I -30.05.2013 г.	30.05.2018 г.	30.02.2018 г.
14	Тюлюпа В.В.	учитель		1 - 30.05.2016г.	30.05.2021г.	29.02.2021 г.
15	Николаева О.Н.	учитель	12.05.2014 г.-31.05.2014 г, 108 ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	1-03.07.2014 г.	03.07.2019 г.	03.04.2019 г.
16.	Горностаева Т.Н.	учитель	24.09.2012 г.-13.10.2012 г., 108 ч. ФГБОУ ВПО ОГПУ	1-28.01.2015 г.	28.01.2020г.	28.10.2019 г.
17.	Муканова А.Х.	учитель	30.03.2015- 19.04.2015, 108 ч., ФГБОУ ВПО ОГПУ	1-03.07.2014 г.	03.07.2019 г.	03.04.2019 г.
18.	Назаренко Л.Н.	учитель	18.02.2015 г.-15.03.2015 г., 72 ч., АНО «ЦДО Професионал - Р» Г. Ростов-на-	08.10.2014 г. процедура		

			Дону.	соответствия занимаемой должности		
19	Сорокина Н.А.	учитель		08.10.2014 г. процедура соответствия занимаемой должности		

Высшая категория- 2

1 категория- 15

БК -2

В этом учебном году аттестовались 4 педагога на первую категорию: учитель истории и обществознания. Филиппов А.М., учитель физики Рейсбих И.В. как методист МКОУ, учитель начальных классов Есетова Г.И., учитель физической культуры Тюлюпа В.В. Учителю физической культуры Тюлюпе В.В. пройти курсы повышения квалификации в 2016 г.

Работа с молодым специалистом велась в виде тематических и консультационных занятий. В начале учебного года проведена консультация по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования, написанию поурочных планов. Большое внимание в работе уделялось самоанализу урока. Совместно подбирались задания для повторения и закрепления материала с учётом индивидуальных способностей детей. После проведения контрольных и других видов проверочных работ намечались методы устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Педагогический коллектив состоял из 19 специалистов :

#### Педагогические кадры МОАУ «Шахтная СОШ» -2016 г.

№ п\п	Кадры	Образование	Категория	Стаж работы
1	Филиппов Александр Михайлович	ВУЗ, пед	-,1	34
2	Филиппова Екатерина Александровна	ВУЗ, пед	- ,Высшая	40
3	Рейсбих Ирина Владимировна	ВУЗ, пед	-,высшая	17
4	Сыкова Зауреш Жулдагалеевна	ВУЗ, пед	1	21
5	Тюлюпа Андрей Васильевич	ВУЗ, пед.	1	10
6	Горностаева Татьяна Николаевна	ВУЗ, пед	1	36
7	Федосеева Ирина Викторовна	ВУЗ, пед	1	26
8	Николаева Ольга Николаевна	ВУЗ, пед	1	30,5
9	Муканова Альбина Хазиевна	ВУЗ, пед.	1	5
10	Калимов Гайса Джумаевич	ВУЗ, пед	1	30
11	Калимова Мнауря Макаровна	ВУЗ, пед	1	18
12	Байбусинова Акзия Каракуловна	ВУЗ, пед	1	30

13	Попов Валерий Николаевич	ВУЗ, непед	1	23
14	Казиева Лейла Галеевна	ВУЗ, непед	1	25
15	Абрамова Лариса Павловна	ВУЗ, непед	1	35,11
16	Есетова Гульбаршин Изембергановна	ССУЗ, пед	1	39
17	Тюлюпа Василий Васильевич	ВУЗ, непед	1	29,10
18	Назаренко Любовь Николаевна	ВУЗ, пед	БК	4
19	Сорокина Наталья Алексеевна	ВУЗ, пед	БК	32,10
ИТОГО	С высшей категорией		2	
	С 1 категорией		15	
	Без категории		2	

#### Наши достижения:

Грамотой МО РФ удостоены 2 учителя -2011 г. (Филиппова Е.А.), Филиппов А.М.(2013 г.)

Грамотами МО Оренбургской области удостоены 2: Филиппов А.М. - директор, Филиппова Е.А - завуч., 2006;

- лауреат премии Губернатора Оренбургской области- Филиппова Е.А. ,учитель русского языка и литературы)-2007,

4 учителя имеют звание – «Ветеран педагогического труда», 2012 г. - Филиппова Е.А., зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы,

Есетова Г.И., учитель начальных классов , 2013 г., Абрамова Л.П., учитель начальных классов, 2014; Филиппов А.М., директор школы, 2015 г.

В 2014-2015 уч.г. Рейсбих И.В., учитель физики, приняла участие в зональном конкурсе, реализованных учебных проектов программы Интел «Обучение для будущего» в номинации «Лучшая система оценивания в проекте – учебный проект «Ее Величество» и стала лауреатом.

Грамотами РУО награждены 33 педагога.

Грамотами депутата Законодательного собрания Оренбургской области, директора ОАО «Спутник» Лукьянова А.Ф.и денежными премиями отмечены 9 человек: Филиппов А.М. – директор школы, Филиппова Е.А. ,учитель русского языка и литературы, Абрамова Л.П., учитель начальных классов (дважды), Калимов Г.Д., учитель математики, Тюлюпа В.В., зам.директора по ГПВ., учитель физической культуры, Федосеева И.В., учитель русского языка и литературы, Казиева Л.Г., инженер по ЭВМ, учитель информатики и ИКТ, Бобб Л.А., библиотекарь.

#### Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы					1
Заместители директора школы*				1	2
Учителя 1-4 классов				1	3
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)		1		2	5
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения			1		1

Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)				1	
---	--	--	--	---	--

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году – 14 человек.

**13. Результаты деятельности учреждения.  
Качество образования.**

	2015-2016 учебный год
основное общее образование	17
среднее (полное) общее образование	7
из них:	
- с медалью за особые успехи в учении	2
основное общее образование:	
- поступили в СПО	10
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	7
-поступили в ВУЗ	7

Результаты единого государственного экзамена

Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ – 2016**

№ п/п	Предмет	Минимальный порог	По школе средний балл	Учитель
1.	Русский язык	36	73	Федосеева И.В.
2.	Математика (базовая)	7 баллов	5	Калимов Г.Д.
3.	Обществознание	42	55	Филиппов А.М.
4.	Математика (профильная)	27	45	Калимов Г.Д.
5.	Биология	36	61	Горностаева Т.Н.
6.	История	32	70	Филиппов А.М.
7.	Физика	36	50	Рейсбих И.В.

				Сорокина Н.А.
8	Химия		36	47
<b>Результаты ЕГЭ по школе, району (средний тестовый балл)</b>				

Предмет	Средний балл в 2012		Средний балл в 2013		Средний балл в 2014		Средний балл В 2015 г.		Средний балл В 2016 г.	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	66	60,5 (6 место)	68	65	71,3	66,4	68	66	73	
Математика (базовая)	69	50,3 (2 место)	46	51	43,3	46,3	-	-	15	
Математика (профильная)							46	42	45	
Биология	62	49,8(3 место)	49	57	47	53,1	-	-	61	
История России	-	-	71	62	51	54,4	-	-	70	
Обществознание	54	55,8 (18 место)	67	68	55	55	53	57	55	
Физика	52	51,1( 6 место)	45	57	53	49,4	-	-	50	
Литература	66	66,8 (3 место)	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	89	60,8 -место)	-	-	-	-	-	-	47	

Из данных таблицы видно, что по русскому языку (учитель Федосеева И.В.) результаты школы превышают районные показатели в 2016 г. - по русскому языку на 5 баллов.

Удельный вес выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ 70 и больше баллов

№	Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
---	---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п						
1.	Русский язык	3:(Деяк, Жанд.,Федос.) (Учитель Филиппова Е.А.)	1 (Джангабилов С.) (Учитель Федосеева И.В.)	3: Жеманкул., Сыкова, Альбакасов (Учитель Филиппова Е.А.)	1:Кинзябаева (Учитель Федосеева И.В.)	1.Байсупова (70 б.) 2.Гармс(78б.) 3эГильманова(86б.) 4.Резакова (91б.)-учитель Федосеева И.В.
2.	История России	-	1 (Джангабилов С.) (Учитель Филиппов.А.М.)			1: Андамасов (70 б.)-учитель Филиппов А.М.
4.	Обществознание	-	1 (Джангабилов С.) (Учитель Филиппов.А.М.)			
6.	Биология	-				1:Резакова Т.(77 б)
8.	Химия	1 Федосеев В. (УчительГорностаева Т.Н.				

Результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за 2015-2016 учебный год.

### Характеристика участников ЕГЭ

Год	Количество выпускников
2016 г.	7

### Количество участников государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов , проходивших ГИА в 2016 году

№	Предмет	Максим.кол-во баллов	Количество выпускников, прошедших аттестацию в форме ОГЭ	Количество выпускников, проходивших аттестацию в форме ГВЭ	Количество выпускников, передававших ГИА
1	Русский язык	<b>39</b>	16	1	0

2	Математика	32	16	1	1
3	Обществознание	39	7		
4	Химия	34	1		
5	Информатика и ИКТ	22	4		
6	Биология	46	5		
7	Физика	40	9		
8	История	44	6		

**Результаты ОГЭ по школе (средний тестовый балл)**

Предмет	Средний балл в 2015 г	Максималь ный балл	Средний балл в 2016	Максимальный балл
	школа		школа	
Русский язык	26		27,4	39
Математика	13		14	32
Информатика и ИКТ	-		13	22
Биология	-		22	46
История России	-		22	44
Обществознание	-		17	39
Физика			19	40
Химия			16	34

**Результаты ГИА (ГВЭ) выпускника 9 класса ГВЭ: Делева Феде**

№ П/П	Максим.кол-во баллов по предмету	Набранное количество баллов	Оценки
Русский язык	17	7	3
Математика	10	7	3

В 2015-2016 учебном году следует также продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, более активного привлечения участия родителей в процессе подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы.

## 12. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество знаний - показатель работы каждого учителя.

За 2015-2016 учебный год качество знаний: наибольший результат качества знаний дала старшая школа – 75 %, в прошлом учебном году было на 19 % ниже - 56%. В начальной школе качество стало ниже на 3 %. Снизился процент качества знаний в основной школе : от 48 в прошлом году до 43 % в этом году. Таким образом, мы видим тенденцию значительного роста качества знаний в старшей школе по сравнению с предыдущими годами.

Необходима совместная работа администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся. Методическим объединениям учителей начальной и основной школы при планировании работы на 2015-2016 учебный год проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения ,вести строгий мониторинг по качеству знаний уч-ся, провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению. Перед учителями начальной и старшей школы стоит очень серьёзная задача по проведению работы по адекватному пониманию родителями проблемы дальнейшего обучения детей. У основной категории учителей результаты срезов стабильны, соответствуют требованиям к оценке знаний учащихся

### Результативность образовательной деятельности В 2015-2016 уч .году по ступеням образования имеем такие результаты:

	Количество уч-ся	Второгодники	Отличники	Хорошисты	% успеv.	% качества
Начальная школа	82	0	12(7)	19 (22)	100	50(53)
Основная школа	81	0	2 (9 )	31(19)	100	43 (36%)
Старшая школа	8	0	2 (2)	4(3)	100	75 (56)
итого	171 (без 1 класса – 20 уч.)--151	0	16 (22)	54 (38)	100	48 (49 %)

**Картина успеваемости и качества знаний учащихся школы по классам за 2015–2016 уч. г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Успешно	Не успешно	% успеваемости	отличники	хорошисты	Качество знаний	Уч-ся с одной «4»	Уч-ся с одной «3»	Прибывшие	Выбывшие	Классный руководитель
1	20	20										Абрамова Д.П.
2	21	21	0	100	5: Дускенов, Калисова, Латий, Сатвалдиев, Лукьянчикова	5: Иванов, Бирюкова, Кравченко, Мищенко, Сосламбеков	50	0	0	0		Калимова М.М.
3	22	22	0	100	1: Битлеева К.	9: Бигалеев, Кузбеков, Курманов, Ползиков, Сатвалдиева, Соловьев, Танимова, Темиргалеев, Чманова	50	0	1: Дарбаева (англ.яз)	0	0	Байбусинова А.К.
4	19	19	0	100	6: Абдрахимов, Ветошник, Казиев А., Казиева Р., Миронова, Сатвалдиев,	5: Бикбау, Дускенов, Тимкив, Шангереев, Штанов	58	3: Бикбау, Тимкив, Шангереев (англ.яз)	0	0	0:	Есетова Г.И.
<b>Итого</b>	<b>82/без 1 класса 62 уч-ся</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

5	15	15	0	100	0	6: Бакаев, Дарбаев, Кожевникова, Курманова, Сатвалдиева., Ягофар.	50	0	1: Курманова (матем)	0	1: Лукович	Сыкова З.Ж.
6	16	16	0	100	0	4: Воропаева, Неске, Подтихова, Шаймердинова Д,	25	0	3: Айтпаева, Бакенова, Валиахметов, (мат)	0	0	Назаренко Л.Н.
7	17	17	0	100	1: Базар.	5: Бойко, Бикбау, Литвин., Кожевникова, Трофимец	37	2: Бикбау (геом), Трофимец (физика)	2: Малахов (рус.яз), Шаймуханов	0	0	Муканова А.Х.
8	16	16	0	100	0	9: Айтб, Байб, Ведькал. Кравч, Малеев, Назаров, Сыкова Гимкив, Шангереев,	56	0	2: Асанг. (физика) Кусапова (географ)	1: Асангалиева	0	Казиева Л.Г.
9	17	17	0	100	1: Бойко	7: Асангалиев, Кручко, Малахова, Павлов Д., Тюлюпа, Штанова Шершнева	47	0	8	1: Асангалиев	0	Калимов Г.Д.
<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
10	1	1	0	100	0	1: Радченко	100	0	0	0	0	Николаева О.Н.



	5.Черкашин, 8 вид											
Итого	5	5	0	100	0	0	0	0	0	0	0	
7	6. Бурькина, 8 вид	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	Муканова А.Х.
Итого	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по школе	6	6	0	100	0	0	0	0	0	0	0	

Продолжат заниматься по адаптированным программам следующие учащиеся:

2 класс: Мамбетова Алина, 7 вид

3 класс: Сидоренко Игорь ОВЗ, 8 вид, Имашев Алмаз ОВЗ, 8 вид (ребенок-инвалид, надомное обучение)

4 класс: Жангазин Тимур ОВЗ, 7 вид, Ундубаева Камила ОВЗ, 7 вид

5 класс: Арипов Сергей ОВЗ, 8 вид, Арипов Тимофей ОВЗ, 8 вид, Черкашин Сергей ОВЗ, 8 вид

7 класс: Айвазов Темирлан ОВЗ, 7 вид, Бурькина Ксения ОВЗ, 8 вид

8 класс: Карабалин Артур ОВЗ, 7 вид

9 класс: Делев Федор ОВЗ, 7 вид.

**Всего: 12 уч-ся**

**Учащиеся МОАУ «Шахтная СОШ», представленные к награждению депутатом Законодательного собрания, директором ОАО «Спутник» в 2015-2016 уч.г.**

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Классный руководитель
1	Дускенов Амир	2	Калимова М.М.
2	Латий Андрей	2	Калимова М.М.
3	Лукьянчиков Денис	2	Калимова М.М.
4	Калисова Дарина	2	Калимова М.М.
5	Сатвалдиева Ильнара	2	Калимова М.М.
6	Битлеева Карина Жанибековна	3	Байбусинова А.К.
7	Абдрахимов Артем	4	Есетова Г.И.
8	Ветошникова Настя	4	Есетова Г.И.

9	Миронова Софья		4	Есетова Г.И.
10	Казиев Альфар		4	Есетова Г.И.
11	Казиева Рамина		4	Есетова Г.И.
12	Сатвалдиев Расим		4	Есетова Г.И.
13	Базарова Айгуль		7	Муканова А.Х.
14	Бойко Ксения		9	Калимов Г.Д.
15	Николаева Алена		11	Федосеева И.В.
16	Резакова Татьяна		11	Федосеева И.В.

**Успеваемость учителей - предметников в 2015-2016 уч .г**

№	ФИО учителя	предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	Калимова Мнаурия Макаровна	Начальные классы, 2 класс	168	98	42	34	0	100	66
		Музыка,5-7 кл.	48	48	0	0	0	100	100
2.	Байбусинова Акзия Каракуловна	Начальные классы,3 класс	138	91	47	22	0	100	69
3	Есетова Гульбаршин Изембергеновна	Начальные классы, 4 класс	152	89	34	27	-	100	65
4	Горностаева Татьяна Николаевна	биология 5-11 классы	85	28	38	19	-	100	78
		химия 8-11 классы	41	9	20	12	-	100	71
5.	Казиева Лейла Галеевна	ИВТ 2-11 классы	142	58	52	32	-	100	77
		математика	28	4	7	17	-	100	39
6.	Калимов Гайса Джумаевич	Алгебра 7-11 классы	56	8	28	20	-	100	64
		Геометрия 7- 11 классы	56	6	28	22	-	100	60
7.	Муканова Альбина Хазиевна	Английский язык 2-10 классы	145	33	53	59	-	100	59
8.	Николаева Ольга Николаевна	ИЗО 5-8 классы,	44	42	2	0	-	100	100
		Обществознание, 5,7,9,10 классы,	36	13	10	13	0	100	50

		Искусство,8-9 кл	32	18	8	6	0	100	72
		МХК, 10 -11 классы	8	8	0	0	0	100	100
		История, 5,7,9,10 кл	36	16	16	16	0	100	58
9.	Попов Валерий Николаевич	ОБЖ 5-11 классы	85	50	25	10	-	100	87
10.	Рейсбих Ирина Владимировна Сорокина Наталья алексеевна	Физика 7-11 классы	57	5	28	24	-	100	58
11	Сыкова Зауреш Журдагалеевна	География 6-11 классы	85	30	33	32	-	100	77
12.	Тюлюпа Василий Васильевич	Физ-ра 6,8,9 классы	49	32	16	1	-	100	98
13.	Тюлюпа Андрей Васильевич	Физ-ра 5,7,10-11 классы,	40	28	12	-	-	100	100
		Технология 5-11 классы	85	85	0	-	-	100	100
14.	Филиппов Александр Михайлович	История 6,8, 11 класс	39	29	9	1	-	100	97
		Обществознание 6,8, 11	39	28	11	0	-	100	100
15.	Филиппова Екатерина Александровна	Русский язык 6,8 классы	32	1	19	12	-	100	63
		Литература, 8 класс.	16	9	4	3	-	100	81
16.	Федосеева Ирина Викторовна	Русский язык 5,7,10,11классы	36	10	11	15	-	100	58
		Литература 5,7,10, 11 классы.	36	13	14	9	-	100	75
17	Назаренко Любовь Николаевна	Русский язык,9 класс	17	1	7	9	0	100	47
		Литература, 6,9 класс	33	10	12	11	0	100	67

Анализируя таблицу, видим, что

Самый высокий процент качества знаний от 90 до 100%	От 80 до 90% качество знаний	Самый низкий процент качества знаний до 40%
Филиппов А.М.- история,обществ; Тюлюпа А.В- физ-ра , «Мой выбор», технология; Тюлюпа В.В.. –физ-ра.; Калимова М.М.-музыка; Николаева О.Н.-ИЗО, искусство, МХК	ФилипповаЕ.А.. литература Попов В.Н. (ОБЖ)	0

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении школьников, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, университетские олимпиады, олимпиады, вошедшие в федеральный перечень, интернет-олимпиады для школьников, дистанционные предметные олимпиады.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию одаренных детей. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми

Выявление и составление банка данных таких детей

Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях

Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к олимпиадам. Организуются конкурсы, интеллектуальные марафоны в рамках предметных недель.

В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

С 01.10.2015 г. по 28 .10.2015 г. в МОАУ «Шахтная СОШ» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2015 по 13 предметам.

Общее количество участников 93 человек, по факту 47 уч-ся; % охвата от общего количества учащихся 94

Итоговые данные по результатам школьного этапа Олимпиады МОАУ «Шахтная СОШ»

### Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОАУ «Шахтная СОШ» 2015 г.

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	6	3	2
Биология	5	2	0
География	13	2	1
Информатика	2	1	1
Литература	10	2	0
Математика	13	4	2

ОБЖ	2	2	0
Обществознание	4	1	0
Русский язык	19	5	9
Технология	3	2	1
Физика	10	3	0
Физическая культура	5	2	1
Химия	1	0	0
Итого:	93	29	17

### Результаты школьного этапа олимпиад- 2015 г.

№ п/п	Предмет	Клас с	ФИО уч-ся	Мак сим аль ное кол- во бал лов	Набранное учеником кол-во баллов	% выполнения работ	Номинация
1	Физика	7	Базарова Айгуль	25	22	88	Победитель
		8	Сыкова Дина	25	13	52	Победитель
		9	Бойко Ксения	25	14	56	Победитель
	Обществозн ание	8	Айтбаева Лина	34	24	70	Призер
			Дарбаева Алина		18	52	Призер
			Малеев Алексей		27	79	Победитель
2.	ОБЖ	8	Назаров Дмитрий	30	17	57	Победитель
		9	Павлов Дмитрий	40	23	58	Победитель
3.	Математика	5	Айвазов А	25	23	85	Победитель
		6	Неске Вадим		20	80	Победитель
		7	Бикбау А.		25	100	Победитель
			Базарова А.		25	100	Победитель
		7	Шаймуханов А.		20	80	Призер
4	Биология	7	Литвинов К.	45	26	58	Победитель
		11	Резакова Т.	74	50	68	Победитель
5	Английский язык	5	Дарбаев А.		28	68	Победитель
		6	Айтпаева Д.		24	58	Призер

			Воропаева Д.	41	29	70	Призер
			Валиахметов Никита		31	76	Победитель
		7	Бикбау Альбина	58	41	71	Победитель
6	Литература	5	Бакаев А.	39	29	74	Победитель
		8	Айтбаева Л.	40	27	68	Победитель
7	ИВТ	11	Гармс Я.	100	50	50	Призер
			Николаева А.		60	60	Победитель
8	География	7	Кожевникова С.	64	30	64	Победитель
		8	Кравченко А.	34	20	59	Победитель
			Назаров Д.		17	50	Призер
9	Физическая культура	9	Тюлюпа Р.	500	362	72	Победитель
		8	Назаров Д.	400	280	70	Победитель
		7	Литвинов К.	400	204	51	Призер
10	Русский язык	5	Бакаев А.		18	77	Призер
			Курманова А.	23	20	85	Победитель
			Ягофарова А.		13	56	Призер
		6	Айтбаева Д.		30	60	Призер
			Подтихова Ю.		40	80	Победитель
		7	Базарова А.		47	93	Победитель
			Литвинов К.		31	62	Призер
			Трофимец К.	50	27	54	Призер
		8	Айтбаева Л.		33	56	Призер
			Ведькал А.		25	50	Призер
			Малеев А.		30	60	Победитель
			Куспакова А.		30	60	Победитель
			Сыкова Д.		25	50	Призер
		9	Бойко К.		33	51	Призер
11	Технология	6	Лукьянчиков Н.	20	15	75	Победитель
			Неске В.		15	75	Победитель
			Рейсбих Д.		13	65	Призер

**Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.**

Кл	№	ФИО учащегося	победитель	призер	участие
----	---	---------------	------------	--------	---------

асс			предмет		
5	1	Айвазов Ахмет	<b>математика</b>		
	2	Бакаев Артем	<b>литература</b>	<b>русский язык</b>	математика
	3	Дарбаев Асет	<b>английский язык</b>		
	4	Курманова Амилия	<b>русский язык</b>		литература
	5	Ягофарова Алсу		<b>русский язык</b>	
6	6	Айтпаева Дайяна		<b>английский язык, русский язык</b>	
	7	Бакенова Алсу			литература
	8	Воропаева Дарья		<b>английский язык</b>	
	9	Валиахметов Никита	<b>английский язык</b>		
	10	Дарбаева Альбина			литература
	11	Лукьянчиков Никита	<b>технология</b>		
	12	Неске Вадим	<b>математика, технология</b>		география
	13	Подтихова Юлия	<b>русский язык</b>		
	14	Рейсбих Даниил		<b>технология</b>	литература
	15	Шаймердинова Дарина			математика
7	16	Айвазов Темерлан			физическая культура
	17	Базарова Айгуль	<b>Физика, русский язык</b>	<b>математика</b>	литература
	18	Бикбау Альбина	<b>математика, английский язык</b>		физика
	19	Бойко Виктория			география
	20	Ильин Александр			Биология, физическая культура
	21	Кожевникова Снежана	<b>география</b>		
	22	Литвинов Кирилл	<b>биология</b>	<b>физическая культура, русский язык</b>	физика
	23	Малахов Дмитрий			география
	24	Трофимец Ксения	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	литература
	25	Шаймуханов Амир		<b>математика</b>	география
8	26	Айтбаева Лина	<b>литература</b>	<b>обществознание, русский язык</b>	
	27	Куспакова Аделина	<b>русский язык</b>		
	28	Ведькал Анастасия		<b>русский язык</b>	
	29	Дарбаева Алина		<b>обществознание</b>	
	30	Кравченко Анатолий	<b>география</b>		Физика, математика
	31	Малеев Алексей	<b>обществознание, русский язык</b>		математика
	32	Назаров Дмитрий	<b>ОБЖ, физическая культура</b>	<b>география</b>	
	33	Сыкова Дина	<b>физика</b>	<b>русский язык</b>	
	34	Шангереев Тимур			география
	9	35	Бойко Ксения	<b>физика</b>	<b>русский язык</b>

	36	Кручко Даниил			математика
	37	Малахова Юлия			География, русский язык
	38	Павлов Дмитрий	<b>ОБЖ</b>		Литература, русский язык
	39	Тюлюпа Регина	<b>физическая культура</b>		Физика, Математика, География, русский язык
	40	Штанова Дарья			Обществознание, русский язык
	41	Шершнева Михаил			Физика, География, русский язык
	42	Шаймуханов Алан			Обществознание, Биология, литература
10	43	Радченко Виталий			география
11	44	Гармс Яков		<b>ИВТ</b>	физика
	45	Гильманова Галия			Биология, география
	46	Николаева Алена	<b>ИВТ</b>		физика
	47	Резакова Татьяна	<b>биология</b>		
ИТОГО 1-11			27	21	45

Итого: 1 место- 27 уч-ся; 2 место- 21 уч-ся; участие - 45 уч-ся

Отмечается высокая результативность в олимпиадах по русскому языку (учитель Филиппова Е.А, Федосеева И.В.), физической культуре (Тюлюпа В.В., Тюлюпа А.В.), по математике (Калимов Г.Д.), по информатике (Казиева Л.Г.), по литературе (Филиппова Е.А. Федосеева И.В.), по ОБЖ (Попов В.Н.), по физической культуре (Тюлюпа В.В., Тюлюпа А.В.)

Видна недостаточная подготовка ребят к олимпиадам следующих педагогов: по химии (Горностаева Т.Н.)

**С 25.11.2015 г. по 8.12.2015 г. в МОАУ «Шахтная СОШ» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2015 по 11 предметам.**

#### Результаты муниципального этапа олимпиад - 2015 г.

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся	Класс	ФИО уч-ся	Максимальное количество баллов в ОУ	Набранные баллы в ОУ	% выполнения работ	Номинация	Максимальное количество баллов в	Набранное количество баллов в	% выполнения работ	Номинация
1	Физика	1	7	Базарова Айгуль	25	22	88	<i>Победитель</i>	35	26	74	Победитель
2	Обществознание	1	8	Малеев Алексей	33,5	27	79	<i>Победитель</i>	Олимпиады не было для уч-ся 8 класса			
3	ОБЖ	2	8	Назаров Д.	30	17	57	<i>Победитель</i>	100	44	44	-

			9	Павлов Д.	40	23	58	Победитель	100	43	43	-
4	Математика	2	7	Бикбау Альбина	25	25	100	Победитель	35	25	71	Призер
			7	Трофимец Ксения	25	25	100	Победитель	35	8	23	-
5	Биология	1	11	Резакова Татьяна	74	50	68	Победитель	129	38,5	30	-
6	Английский язык	1	7	Бикбау Альбина	58	41	71	Победитель	Олимпиады не было для уч-ся 7 класса			
7	Литература	1	8	Айтбаева Лина	40	27	68	Победитель	50	23	46	-
8	ИВТ	1	11	Николаева Алена	100	60	60	Победитель	400	0	0	-
9	География	2	7	Кожевникова Сн.	46	30	64	Победитель	Олимпиады не было для уч-ся 7, 8 классов			
			8	Кравченко А.	34	20	59	Победитель				
10	Физическая культура	2	8	Назаров Дима	400	280	70	Победитель		64,1		Призер
			9	Тюлюпа Регина	500	362	72	Победитель		69,9		Призер
11	Русский язык	3	7	Базарова Айгуль	50	47	93	Победитель	93	20	22	-
			8	Малеев Алексей	50	30	60	Победитель	93	13	14	-
			8	Куспакова Аделина	50	30	60	Победитель	93	19	20	-

Как показывает таблица, в муниципальном этапе олимпиад приняло участие 13 уч-ся, хотя планировалось участие 17 уч-ся: не было олимпиад по обществознанию (8 класс), по английскому языку (7 класс), по географии (7,8 классы).

Продемонстрировали результаты следующие уч-ся: 7 класс по физике – Базарова А.(победитель, учитель Рейсбих И.В.); по математике- Бикбау А. (призер, учитель Калимов Г.Д.); 8 класс по физической культуре – Назаров Д. ( призер, учитель Тюлюпа В.В.); 9 класс по физической культуре – Тюлюпа Р. ( призер, учитель Тюлюпа В.В.)

Отметить эффективную подготовку уч-ся к олимпиадам : по математике (учитель Калимов Г.Д.); по физике ( учитель Рейсбих И.В.); по физической культуре Р. ( учитель Тюлюпа В.В.).

Также отметить недостаточную подготовку уч-ся к олимпиадам по ОБЖ, по биологии, по литературе и русскому языку, ИВТ.

В этом году впервые проводилась областная олимпиада школьников с целью выявления одаренности детей

### Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады школьников МОАУ «Шахтная СОШ»

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров

Английский язык	2	1	0
Математика	4	2	0
Русский язык	5	3	0
Итого:	11	6	0

**Результаты муниципального этапа Областной олимпиады-2016**

Предмет	Класс	ФИО участника	Количество баллов в ОУ	Количество баллов в городском округе	Номинация	ФИО учителя
Математика	6	Неске Вадим	31	5	-	Казиева Л.Г.
	7	Бикбау А.	21	7	-	Калимов Г.Д.
Русский язык	6	Подтихова Ю.	33	29	Призер	Филиппова Е.А.
	7	Базарова А.	37	24	призер	Федосеева И.В.
	8	Куспакова А.	38	27	-	Филиппова Е.А.

Стало традицией проводить предметные школьные олимпиады в третьей четверти в начальной школе, в 4 классе

**Итоговые данные по результатам школьного этапа Олимпиады – 2016 в 4 классе МОАУ «Шахтная СОШ»**

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Русский язык	3	1	2
2. Математика	5	1	1
Итого:	8	2	3

**Результаты школьного этапа Олимпиады - 2016 в 4 классе МОАУ «Шахтная СОШ»**

Предмет	Все го уч-ся в классе	Приняли участие	Кол-во набранных баллов	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
Математика	19	1 : Бикбау Адель	5	1 : Казиев Альфар	1 : Мамбетов Азат	Есетова Г.И.
		2. Казиев Альфар	16			
		3. Мамбетов Азат	13			

		4.Сатвалдиев Расим	12			
		5.Шангереев Артур	8			
Русский	19	1 : Абдрахимов Артем	47	1 : Казиева Рамина	1 : Абдрахимов Артем	Есетова Г.И.
		2.Ветошникова Анастасия	44			
		3 . Казиева Рамина	53			

**Информация о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников начальной школы**

Учебный год	Количество уч-ся в классе	Количество участников	Колич-во победителей		Колич-во призеров		Процент охвата (от общего количества учащихся) школьного этапа
			Школьного этапа	муниципального	Школьного этапа	муниципального	
2012 г.	10	Рус.яз.-1 Матем.-1	0 0	0 0	0 0	0 0	20
2013 г.	16	Рус.яз.-2 Матем.-2	1 0	0 -	1 2	0 -	25
2014 г.	14	Рус.яз.-5 Матем.-4	0 3	0 0	2 1	0 0	36
2015 г.	14	Рус.яз –4 Матем -6	1 1	0 0	3 2	0 0	50
2016 г.	19	Рус.яз- 3 Матем- 5	1 1	0 1	2 1	0 0	50

Как показывает таблица, количество участников стало меньше на 2 уч-ся по сравнению с прошлым годом, хотя процент участия остается прежним – 50 %, как и в предыдущем году. Впервые за 6 лет участия в муниципальном этапе у нас есть призовое место!

**Результаты муниципальной Олимпиады в 4 классе**

	Предмет	ФИО	Место	ФИО учителя
1	Математика	Казиев Альфар	2	Есетова Г.И.
2.	Русский язык	Казиева Рамина	-	Есетова Г.И.

**Мониторинг участия школьников в районных предметных олимпиадах**



Шахтная	10	2	3	4	1	1	15	1	4
Итого по ОУ	10	2	3	4	1	1	15	1	4

### **Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах**

В 2015-2016 учебном году продолжена работа с мотивированными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

За 2015-2016 учебный год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и добились следующих результатов:

**Достижения учащихся МОБУ «Шахтная СОШ» за 2014-2015 учебный год (см. стр 14)**

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

#### **Учащиеся группы особого внимания**

В ходе российских реформ - государственного, политического и хозяйственного переустройства России - выявилось множество проблем, затрагивающих различные сферы жизнедеятельности человека: образование, труд, свободное время. Вместе с тем ясно, что Россия наряду с экономическими преобразованиями должна думать не только о путях устойчивого развития общества, но также - о ресурсах России - это люди: взрослые и дети. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия. Педагогика, в том числе и социальная, необходима, чтобы изучить причины, источники, обуславливающие правонарушения среди несовершеннолетних, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно- психологическим сферам общественной жизни.

К учащимся - учащимся правонарушителям следует отнести:

- детей и подростков, которые самовольно оставили учебу в школах, нигде не учатся и ведут антиобщественный образ жизни;
- трудновоспитуемых и неуспевающих учеников, систематически нарушающих школьный режим и правила общественного поведения;
- несовершеннолетних, условно направленных или возвратившихся из спецшкол;
- подростков, возвратившихся из мест заключения, осужденных судами к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также условно осужденных и переданных на перевоспитание общественности;
- осужденных учащихся, в отношении которых судами применена отсрочка исполнения приговора;
- безнадзорных подростков из числа учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

Чтобы профилактические меры достигали поставленную цель, нужно использовать эффективную систему методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

**Сведения об участниках преступных деяниях по состоянию на 01.01.2016 г.**

Год	Кол-во учащихся	Преступления (человек)	Правонарушения (человек)	Несовершеннолетние, стоящие на учете в КДН и ЗП, дата постановки и снятия с учета
2016	171	-	-	-

**Данные об учениках школы, состоящих на ВШУ за последние года:**

Учебный год	Кол-во учащихся, стоящих на ВШУ	ФИО
2015-2016	0	-

. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет план работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, по формированию навыков здорового образа жизни.

Результаты проведенных конкретно-социологических исследований дают основание утверждать, что преступные проявления среди учащихся в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов; с недостатками в нравственном и трудовом воспитании учащихся и плохой организации их досуга; ошибками и упущениями в деятельности государственных органов, общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями. Основная тяжесть по исправлению нравственных, духовных дефектов личности ложится на общеобразовательные учреждения.

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На классных часах классные руководители много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни. В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Один раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости приглашаем инспектора по делам несовершеннолетних Соль-Илецкого городского округа, классные руководители посещают семьи учащихся на дому. При дальнейшем нарушении устава школы, “Закона об образовании” решением Совета профилактики некоторые учащиеся направляются на КДН. Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием учиться, обуславливает неразвитость интересов и утилитарность потребностей учащихся. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, исходящую от официальных лиц и коллективов, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в какой-то мере может оправдать их поведение и укрепить статус в неформальных группах микроокружения. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. Таких детей, попавших под влияние антиобщественных элементов, склонных к правонарушениям, относят к “группе риска”.

Учебный год	Кол-во учащихся
2015-2016	0

Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании. Из учащихся, состоящих на ВШУ, 1 проживает в неблагополучной семье. Благополучные семьи – это семьи, где царит конфликтная атмосфера, это семьи, где отношением и поведением прививают грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. В работе с

неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, шире применять меры общественного и правового воздействия, МОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН.

Основным направлением деятельности детей является учебный процесс, участие в воспитательных мероприятиях класса, школы (в школе проводятся внеурочные мероприятия: еженедельные классные часы, экскурсии, конкурсы и т.д. , где наибольшей популярностью пользуются спортивные соревнования (75%), и дискотеки (80%), а также классные огоньки (45%) и предметные недели (40%).

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля. Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности, и т.п. становится для “трудного” подростка нормой поведения, поэтому воспитательная работа с ними трудоемка и малоэффективна. Но, тем не менее, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования прикладывают максимум усилий, чтобы чем-то занять, увлечь подростка.

Работа Совета по ППН подростков направлена на сокращение роста преступности на территории района и округа и ставит перед школой задачу - охватить вниманием всех подростков нашей школы, входящих в «группу риска», заинтересовать их, привлечь к посещению занятий в школьных кружках и секциях, обогатить правовыми знаниями. Приобщать этих ребят к подготовке, проведению участию в общешкольных мероприятиях как творческих, так и спортивных, и трудовых. Это, несомненно, помогает развивать творческие способности учащихся, помогает им чувствовать себя востребованными, нужными, приобщает их к культурным ценностям и традициям.

В нашей школе работает Совет Профилактики правонарушений, на заседаниях которого обсуждались вопросы данного направления работы, проводились беседы с учащимися «группы риска» и другими проблемными детьми, проводились встречи с сотрудниками. Практически все ребята, состоящие на внутришкольном учете и на учете в КДН, заняты в подготовке и проведении различных школьных мероприятий, посещают спортивный зал. Классные руководители и администрация школы стараются осуществлять постоянный контакт с родителями этих учащихся. Мы стараемся вовлекать этих детей в посещение различных школьных кружков, факультативов, спортивных секций, а также задействовать их в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

#### Данные о семьях особой группы МОБУ «Шахтная СОШ» на 2015-2016 учебный год.

класс	Классный руководитель	Количество учащихся	мальчиков	девочек	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи соц. Риска, неблагополучные семьи	опекаемые	инвалиды
1	Абрамова Л.П.	20	10	10	8 Бегалиева С., Имангалеева Н., Исагалиев Д., Султангереев И.	10 Айтпаева А., Анапашева В., Бурькина И., Жидовинов И.,	5 Бегалиева С., Бурькина И., Кожевников Д., Имангалеева Н.,		-	-

					Кожевников Д. Павлова Н. Нургалиев Р.	Кожевников Д., Лобиков В., Мостовой А., Штанке А. Имангалеева Н. Тихненко Е.	Павлова Н.			
2	Калимова М.М.	21	13	8	5 Есенов Р., Иванов Д., Коротков Д., Дарбаев А., Латий А.	8 Дарбаев А., Ведькал А., Бакаев И., Крюков Р., Кравченко Д., Сатвалдиева И., Мамбетова З. Жеманкулов К.	2 Дарбаев А. Мамбетова З.	-	-	-
3	Байбусинова А.К.	22	13	9	8 Бигалеев Д., Битлеева К., Казиев А., Кочнев М., Кузбеков И., Соловьев А., Темиргалиев М., Чманова Т.	9 Аймаков Т. Барков А., Имашев А., Дарбаева М., Казиев А., Каримова К., Лобикова К., Соловьев А., Темергалиев М.	4 Сидоренко И., Казиев А., Кузбеков И., Чманова Т.	-	-	1 Имашев А.
4	Есетова Г.И.	19	13	6	3 Арипов С., Казиева Р., Осипова Т.	6 Айтпаев М., Бикбау А., Мамбетов А., Сатвалдиев Р., Штанов К., Шангереев А.	4 Мамбетов А., Осипова Т., Казиева Р., Арипов С.	1 Осипова Т.	1 Ундыбаева К.	1 Сатвалдиев Р.
5	Сыкова З.Ж.	15	8	7	2 Дарбаев А. Кожевникова В.	6 Дарбаев А. Ягофарова А., Жанкушаков М., Бакаев А.,	4 Айвазов Т., Дарбаев А., Мироненко Л., Черкашин С.	-	-	-

						Ивченко И., Кожевникова В.				
6	Назаренко Л.Н.	16	7	9	3 Сукина М., Шаймердинова Д., Валиахметов Н.	5 Асангалеева К. Дарбаева А., Мостовой А., Айтпаева Д. Жеманкулов Т.,	1 Сукина М.	-	-	-
7	Муканова А.Х.	17	10	7	3 Сыков Д., Литвинов К., Кожевникова С.,	6 Бикбау А. Бурькина К. Кожевникова С. Каримов К., Мамбетова А. Шаймуханов А.	5 Айвазов Т., Бурькина К. Кожевникова С. Сыков Д. Мамбетова А.	-	-	-
8	Казиева Л.Г.	16	6	10	3 Балабанов Н., Назаров Д. Морозова А.	6 Ведькал Н. Дарбаева А. Кравченко Т. Шангереев Т Ягофарова Г., Асангалеева К.	2 Балабанов Н. Морозова А.	1 Балабанов Н.	-	-
9	Калимов Г.Д.	17	10	7	2 Кручко Д. Павлов В.	6 Ивченко О. Мунайтпасов А. Малахова Ю. Штанке С. Асангалеев А., Шаймуханов А.	3 Мунайтпасов А. Чижевская М. Делев Ф.	-	-	-
10	Николаева О.Н.	1	1	0	-	-	-	-	-	-
11	Федосеева И.В.	7	2	5	1 Гильманова Г.	-	-	-	-	-
Ит о го	детей	171	93	78	37	62	30	2	1	2
			54 %	46 %	22%	36%	17%	1%	0,5%	1%
	семей	128			31	34	22	2	1	2

В школе учатся 37 детей из 31 неполной семьи (22%), 62 ребенка из 34 многодетных семей (36%), 30 детей из 22 малообеспеченных семей (17%), неблагополучных семей 2 (1%), детей из семей «группы риска»-2 (1%), детей-инвалидов-2 (1%), есть 1 ребенок (Ундубаева Камила, 4 класс), которого воспитывают опекуны (0,5%).

Среди многодетных семей имеются семьи, в которых 3 и более детей учатся в ОУ: Асангалеевы (3 детей), Бакаевы (3 детей), Мамбетовы (4 детей), Дарбаевы (3 детей), Кожевникова (3 детей).

**Список опекаемых, приемных детей (школьников и дошкольников) в МОБУ «Шахтная СОШ» Соль – Илецкого района на 2015-2016 учебный год.**

№	Ф.И.О.уч-ся	Число, месяц, рождения	Класс	Поставлен(а) на очередь в качестве нуждающегося в жилом помещении № распоряжения администрации сельского совета и дата	Ф.И.О. опекуна, приемного родителя	Адрес, телефон
1	Ундубаева Камила Назаровна	14.11.2004 г	4	№09-р от 02.03.2012	Султангереева Соня Назаровна	п. Шахтный ул. Новая 1 кв.2

В МОАУ «Шахтная СОШ» с 1.12 по 30.12 были проведены следующие мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности:

**Информация по месячнику антинаркотической направленности:**

№	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во педагогов
1	Ситуативный практикум с элементами игры «Вредные привычки»		
2	Беседа «Табак и наркотик с силой не дружат»		
3	ЧКР «Жизнь без наркотиков»		
4	ЧКР «Мы за будущее. Мы против наркотиков»		
5	Тестирование «Самоконтроль»		
6	Игра «Подросток и наркотики»		
7	Просветительский лекторий «Мое здоровье»		
8	Первенство школы по спортивным играм под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!»		
итого		171	15

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физического развития учащихся можно оценить по двум направлениям: формирование стремления к здоровому образу жизни и осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. В минувшем году было проведено различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни, но, несмотря на это уровень состояния здоровья можно оценить как удовлетворительный.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Группа здоровья	2015 / 2016 учебный год 171 уч-ся	
	число	%
I группа	79	46
II группа	85	49
III группа	7	4
IV — V группа, инвалиды		
основная физкультурная:	123	71
подготовительная	44	26
спецгруппа	4	2
освобождены от физкультуры	0	0

### 13. Инновационная и экспериментальная работа образовательного учреждения

Школа обладает огромным творческим потенциалом педагогического коллектива и имеет все предпосылки для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

### 14. Перспективы и планы развития.

Динамические изменения экономической и политической ситуации в стране, перспективы ее развития диктуют всевозрастающий интерес общества к воспитанию разносторонне развитой гармоничной личности. И родители, и учащиеся хотят видеть себя и своих детей востребованными на рынке труда, мобильными в рамках своей профессии, способными к восприятию нового опыта и новых знаний, уверенных в себе и своем будущем.

Основываясь на результатах анализа запроса социума МОАУ «Шахтная СОШ» определяет для себя следующие стратегические направления развития:

- внедрение новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций;
- разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

**В образовательной области:**

Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.  
Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию и самореализации, проявляющей гуманистическое отношение к миру и здоровью, к творческому преобразованию окружающего мира.

Повышение качества образования за счёт освоения новых педагогических образовательных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии.

Продолжение работы по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров (через курсы, аттестацию, переподготовку( условные специалисты) заочное обучение, педагогические советы, семинары, самообразование, работу МО) для сопровождения реализации приоритетных направлений модернизации образования и всестороннего развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса, развитие стремления к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Активизация руководителями МО работы с коллегами по обмену опытом посредством проведения открытых уроков, мероприятий , расширение взаимопосещений, способствующих возможности на достаточно высоком уровне решать в ОУ систему учебно - методических задач.

Создание специальной системы поддержки одаренных уч-ся, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной(итоговой) аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ, продолжение совершенствования подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, более активного привлечения участия родителей в процессе подготовки к аттестации.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами образовательного процесса.

Продолжение работы классными руководителями с родителями в новом учебном году по пропускам уроков учащимися без уважительной причины.

Объективное выставление оценок учителями предметниками, изучение причин понижения качества знаний в начальной школе.

Продолжение совершенствования системы мониторинга в образовательном процессе, продолжать участие в реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»

Совершенствование работы по преемственности между дошкольным обучением, первой ступенью обучения и средним звеном.

#### **В методической области:**

- внедрение новых технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей.

#### **В воспитательной области:**

Продолжить работу по обеспечению непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ООиПКРО, районного методического кабинета, ОУ;

Создание необходимых условий для реализации программы деятельности;

Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства классных руководителей и педагогов ДО в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, разработку программ реализации экспериментов, формирование научных обществ учащихся;

Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС;

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства участников воспитательного процесса по овладению новыми

воспитательными технологиями;

Продолжить работу по моделированию системы ученического самоуправления.

Продолжить активизирование работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; Продолжить работу по усилению работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.