

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
ФИЛИПОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
(2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)**



**I. Общие сведения о школе**

1. Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель: администрация Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
3. Наличие филиалов – отсутствуют.
4. Адрес: 461549 улица Школьная 2 поселок Шахтный Соль - Илецкого района Оренбургской области



**1.1. Характеристика окружающего социума**

**Краткие сведения о социальноэкономической, демографической, социокультурной жизни территориальной единицы**

МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» расположена в поселке Шахтный Соль- Илецкого района Оренбургской области. Село находится в 15 километрах от районного центра. Поселок Шахтный - сельскохозяйственное (птицефабрика) с населением 1 тысяча 243 человека. Национальный состав населения распределен следующим образом:

Русские	Казахи	Украинцы	Татары	Чеченцы	Азербайджанцы	Немцы
46	31	16	4	0,6	0,4	2

В селе находятся детский сад, сельский Дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт, психоневрологический интернат, отделение связи, спортивный зал, хоккейный корт, футбольное поле.

Прочные партнерские отношения связывают школу и АО «Спутник», который является шефом школы, оказывает спонсорскую помощь, помогает транспортными средствами. Социальный климат села создает благоприятный фон для деятельности школы. Жители села, большинство из которых - птицеводы, механизаторы, служащие,- все больше понимают, что качество полученного образования в растущей мере будет определять будущий социальный статус юного гражданина. Большинство специалистов поселка выпускники нашей школы.

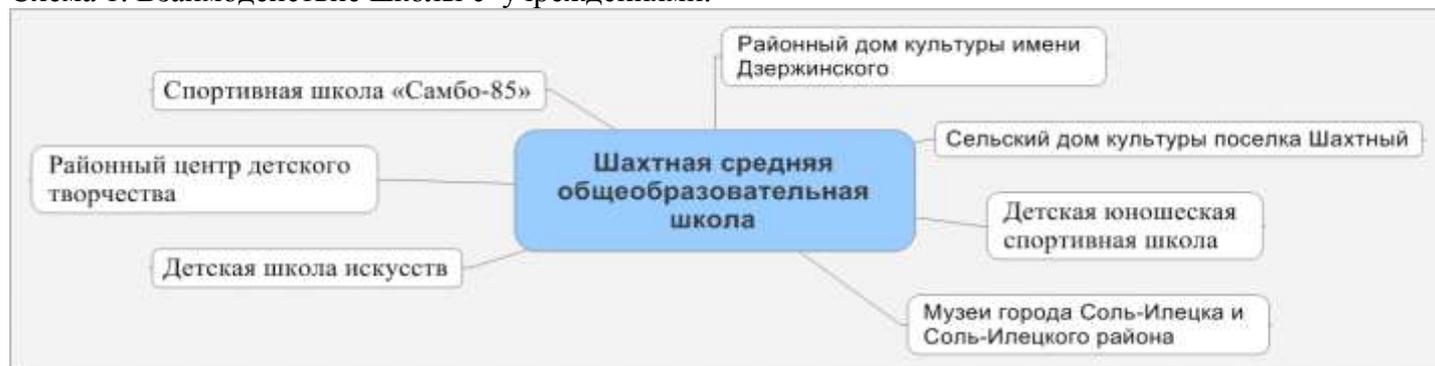
Культурный центр села – сельский Дом культуры и МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа». Здесь функционируют библиотеки (сельская и школьная), организована работа кружков по интересам. Участники художественной самодеятельности сельского Дома культуры – неоднократные победители районного смотра-конкурса «Обильный край, благословенный». В состав коллектива входят самые талантливые жители села, медицинские работники, учителя и ученики школы. Солисты коллектива, учащиеся школы, являются победителями и призерами муниципального этапа фестиваля «Долг. Честь. Родина» и «Талант! Музыка! Дети!»

Учащиеся школы неоднократно являлись победителями и призерами всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

На высоком уровне организована спортивная жизнь села. Особенно развиты такие виды спорта как волейбол, хоккей, футбол, теннис. Наши спортсмены, среди которых педагоги и учащиеся школы, неоднократно защищали честь района и области на крупных соревнованиях «Соль – Илецкая Нива», «Соль-Илецкая снежинка», «Оренбургская снежинка».

- социограмма творческих контактов ОУ с различными организациями (сетевое взаимодействие); Расположение школы в районе позволяет ей использовать в воспитательной работе с детьми и подростками возможности городской инфраструктуры, культурно-спортивных учреждений. Благодаря незначительной отдаленности от города (14 километров), учащиеся имеют возможность регулярно посещать ДШИ (Детская школа искусств), РЦДТ (Районный центр детского творчества), спортивную школу «Самбо-85», ДЮСШ (Детская юношеская спортивная школа) (схема 1).

Схема 1. Взаимодействие школы с учреждениями.



Развивается сотрудничество с музеями, домами культуры города. Наличие возможностей посещения широкой сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о достаточно благоприятной социально-культурной обстановке.

### Краткая социальная характеристика контингента родителей обучающихся

Школа и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

#### Родители (законные представители) обучающихся

Качественный состав:	Количество семей	Процент
полных семей	100	76
неполных семей	31	24
опекаемых семей	1	0,7
многодетных	34	36
<b>Характеристика семей:</b>		
малообеспеченных	22	17
неблагополучных	2	1
пострадавших от чернобыльской аварии	-	-
семей из числа беженцев	-	-

<b>Социальный состав родителей:</b>		
рабочие	211	69
служащие	39	13
военнослужащие	0	0
предприниматели	3	1
пенсионеры	8	3,6
безработные	43	14
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
с высшим образованием	35	11
со средним специальным	81	27
со средним	132	43
неполное среднее	56	18

Так, в школе учатся 62 ребенка из 34 многодетных семей (36 %); 31 детей проживает в неполных семьях (24 %); неблагополучных семей - 2 (1%), детей – инвалидов - 2 (1 %), есть 1 ребенок, которого воспитывают опекуны (0,7 %).

#### **Роль ОУ в социуме, в территориально-образовательной среде**

Школа как социокультурный центр села стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными концертные программы перед общешкольным родительским собранием, ко дню пожилого человека, дню матери, 23 февраля, 9 мая. Совместно с родителями проводится этнографический фестиваль «Дружба народов. Мы - россияне».

В МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» постоянно развивается материально-техническая база, внедряются современные технологии обучения и воспитания

Таким образом, можно сделать вывод, что школа играет важную роль как в социуме, являясь культурным, воспитательным образовательным центром села, так и в территориально-образовательной среде, осуществляя экспериментальную деятельность, организуя мероприятия школьного и районного уровней. Профессионализм педагогов школы и организаторский способности администрации позволяют проводить мероприятия на высоком уровне, но материально-техническая база не всегда позволяет обеспечивать должный технический уровень.

Опрос, проведенный среди родителей и жителей села, показал, что прежде всего в школе их привлекает профессионализм учителей, система работы школы.

Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники близ лежащего поселка Мирный и 25 разъезд привозят в нее на обучение своих детей.

МОАУ «Шахтная СОШ» завершила свой очередной 47 учебный год.

Средний возраст педагогического коллектива - 52 года.

Количество детей в школе составляло на начало учебного года 169, на конец учебного года - 179, учителей – 20

По ступеням образования картина такова:

<b>Начальная школа – 4 класса - комплекта - 83 учащихся (было 78 уч-ся):</b>
( в том числе дети ОВЗ: Чижевский А.( 1кл. д/п, УО, 2 вариант; Павлова Н., 2 кл. УО; Мамбетова А., 3 кл., ЗПР; Шаймердинов А., 4 кл., ЗПР, Сидоренко И, 4 кл., УО, Имашев Алмаз, 4 кл.,ребенок- инвалид, индив.обучение)
<b>Основная школа – 5 классов – 87 (было 81) уч-ся</b>

(в том числе дети ОВЗ: 5 классе : Жангазин Т., УО; Ундубаева К., ЗПР; Сатвалдиев Р., «ребенок – инвалид» ; в 6 классе: Черкашин С. , Арипов С. и Арипов Т.- УО; , в 8 классе Бурыкина К, УО, Малахов Д, «ребенок- инвалид»; в 9 классе Карабалин Артур , ЗПР.

## Старшая школа – 2 класса – 9 учащихся (было 9 )

### 1.2. Общие сведения о режиме работы ОУ:

- Школа работает по режиму 5-дневной учебной недели.
  - Занятия проводятся в одну смену.
  - Формами организации учебной деятельности являются: общеобразовательные классы, элективные курсы, факультативный курс, обучение в профильной группе в 10 классе, индивидуальное обучение на дому.
  - В школе 11 классов комплектов
  - Продолжительность уроков 2-11 классах 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание занятий 14 часов 25 минут
  - В школе 6 перемен: 1-я, 5-я и 6-я-по 10 минут, 2-я, 3-я и 4-я по 15 минут
- Обучение в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся только в 1 смену,
  - 5-дневная учебная неделя,
  - организован облегченный день в середине учебной недели,
  - проводится не более 4-х уроков в день,
  - продолжительность уроков в 1 четверти не более 35 минут, 2,3,4 четвертях – 40 мин
  - в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
  - обучение идет без домашних заданий и балльного оценивания,
  - дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные и кружковые занятия начинаются через два часа после окончания занятий.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Дни максимальной учебной нагрузки: начальные классы- вторник, четверг; 5-11 классы – вторник, среда, четверг.

Уроки физической культуры: 5,6 классы-2 часа в неделю, 1-4, 7-11 классы – 3 часа в неделю. Спортивная площадка и расположение школы позволяют проводить уроки на свежем воздухе.

Учащиеся 1 ступени обучения обучаются в закрепленных за каждым классом учебном помещении.

Обучение учащихся 2 и 3 ступени осуществляется по классно-кабинетной системе на 1 и 2 этажах.

В школе учтены все необходимые требования к организации учебно-воспитательного процесса, обеспечена разнообразная занятость учащихся во внеурочное время.

### 1.3. Информация о контингенте учащихся:

Сохранность контингента обучающихся по ступеням образования:

Ступень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	168	169	179
Количество классов-комплектов	11	11	11
1 ступень	78	82	83
2 ступень	71	81	87
3 ступень	9	8	9

### Национальный состав учащихся (%):

Русские	Казахи	Украинцы	Татары	Чеченцы	Азербайджанцы	Немец
---------	--------	----------	--------	---------	---------------	-------

49	43	2	1	2	2,5	0,5
----	----	---	---	---	-----	-----

В школе обучаются 1 ребенок-сирота, по коррекционно-развивающимся программам обучаются 12 учащихся.

Анализ физического и психологического здоровья школьников выявил взаимосвязь: чем старше школьник, тем больше доля хронических заболеваний.

В начале учебного года осуществляется медицинский осмотр учащихся врачами МБУЗ «Соль – Илецкая поликлиника» и медицинским работником Шахтного ФАПа, что позволяет выявить заболевания учащихся. Условия жизни и обучения учащихся создаются, исходя из норм СанПиНа. По итогам 2015-2016 учебного года уменьшилось число детей с хроническими заболеваниями на 2%. Это произошло в результате освоения здоровьесберегающих технологий и эффективной работы психологической службы, формирования комфортной среды, снижающей тревожность, снятия усталости у детей и учителей путем рациональной организации их деятельности.

#### Статистика заболеваний за последние 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выявлено детей с отклонением в здоровье	17	14	17

#### 1.4. Информация о педагогических кадрах:

##### оценка морально-психологического климата в коллективе.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник ее педагогической деятельности

##### Сведения о педагогических кадрах

Все го	Муж чины	Жен щины	По возрасту					По стажу работы				
			До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет	Пен сии не ры	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
19	5	14	1	0	2	10	6	2	1	2	7	7

#### Образовательный уровень педагогов ОУ

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование (кол-во / %)	Среднее специальное (Кол-во / %)	Не педагогическое	Обучаются в ВУЗе	% с высшим образованием на 1 ступени	% с высшим образованием на 2 ступени	% с высшим образованием на 3 ступени
2014-2015	18	78	11	11	0	75	100	100
2015-2016	19	74	15	11	1	75	100	100
2016-2017	19	89	16	5	1	75	93	93

Учителя школы повышают свою квалификацию. Набираясь опыта работы, используя современные информационные технологии в обучении. За последние три года наблюдается стабильный профессиональный рост педагогических кадров.

#### Квалификационный уровень педагогов ОУ

	Всего педагогов	Имеют высшую кв. категорию (кол-во / %)	Имеют первую кв. категорию (Кол-во / %)	% аттесто-ванных на 1 ступени	% аттесто-ванных на 2 ступени	% аттесто-ванных на 3 ступени
2014-2015	18	11	94	100	93	93
2015-2016	19	6	84	100	93	93
2016-2017	19	13	84	100	89	89

**Награждение педагогов  
(награждено в процентах от общего числа)**

1.	Грамота Министерства образования России	10%
2	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	10 %
3	Лауреат премии Губернатора Оренбургской области	5%
4	Почетный работник НПО	5%
5	Медаль «Ветеран труда»	26%
6	Грамота и премия депутата Законодательного собрания Оренбургской области Лукьянова А.Ф.	47%
7	Участник областного конкурса «Лидер Оренбуржья»	5%
8	Грамота или благодарность районного отдела образования	89%
9	Благодарность администрации Соль – Илецкого городского округа за добросовестный труд	32%
10	Участники конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО	16%
11	Диплом «Учитель года»	5%
12	Грамота «Самый классный классный»	16%
13	Благодарность за подготовку учащихся к университетской олимпиаде	16%

Педагогический коллектив школы стабилен, текучесть кадров отсутствует. Это объясняется во многом благоприятным психологическим климатом. 42% педагогов – выпускники этой школы. В коллективе существует система наставничества, организованы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

### **1.5. Характеристика содержания деятельности психологической**

В школе организована работа психологической службы. Суть школьной психологической деятельности – в сопровождении. Сопровождение – это система профессиональной деятельности социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в системе конкретной школьной среды.

Цель школьной психологической деятельности – создать в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для максимального в данной ситуации личностного развития и обучения.

Работа строится следующим образом:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения (психодиагностика).
2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. На основании психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития ребенка (коррекционно-развивающая работа).
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям (профилактика, консультация).

### **1.6. Состояние материально-технической базы.**

Школа размещена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1971 году. В 2015 году был осуществлен пристрой столовой, спортзала, актового зала и 4 учебных кабинетов.

Территория участка благоустроена, ограждена забором и вдоль него зелеными насаждениями.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- Кабинет директора;
- секретарская, оснащенная компьютером, МФУ, выходом в Интернет.
- учительская, оснащенная компьютером, МФУ, выходом в Интернет.
- библиотека
- спортивный зал площадью 775,7 кв.м., оснащенный всем необходимым инвентарем.
- раздевалка для девочек и мальчиков
- душевые комнаты для девочек и мальчиков
- спортивная площадка
- теплые туалеты
- столовая для организации горячего питания на 60 посадочных мест, оборудованная современными техническими средствами: Линия раздачи горячего питания, обеденная зона, холодильники, морозильные камеры, витрина холодильная, электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф, овощерезка, водонагреватель, мармид, котел пищеварочный – электрический, шкафы холодильные
- актовый зал на 60 мест
- комната Боевой славы
- медиакабинет
- лаборантская для кабинета физики и химии

В своем информационно-техническом оснащении школа имеет следующий перечень оборудования:

Аппаратно – программный комплекс

Компьютеры – 17 шт.

Мультимедийные проекторы – 9 шт.

Принтер – 7 шт.,

Ноутбук – 8 шт.

Телевизор – 2 шт.

Акустическая система – 2 шт.

### **1.7. Состояние учебно-методической базы**

В школе 15 кабинетов, оснащенных наглядно-методическим и дидактическим материалом, компьютерами с выходом в Интернет и локальной сетью, проекторами.

Кабинет 3 класса оборудован аппаратно – программным комплексом.

Кабинет физики имеет учебное оборудование для демонстрации опытов, проведения лабораторных работ, дидактический материал по учебным темам, таблицы, компьютер, проектор.

Кабинет химии имеет учебное оборудование для демонстрации опытов, проведения лабораторных работ, дидактический материал по учебным темам, таблицы. Все необходимые химические препараты хранятся в лаборантской.

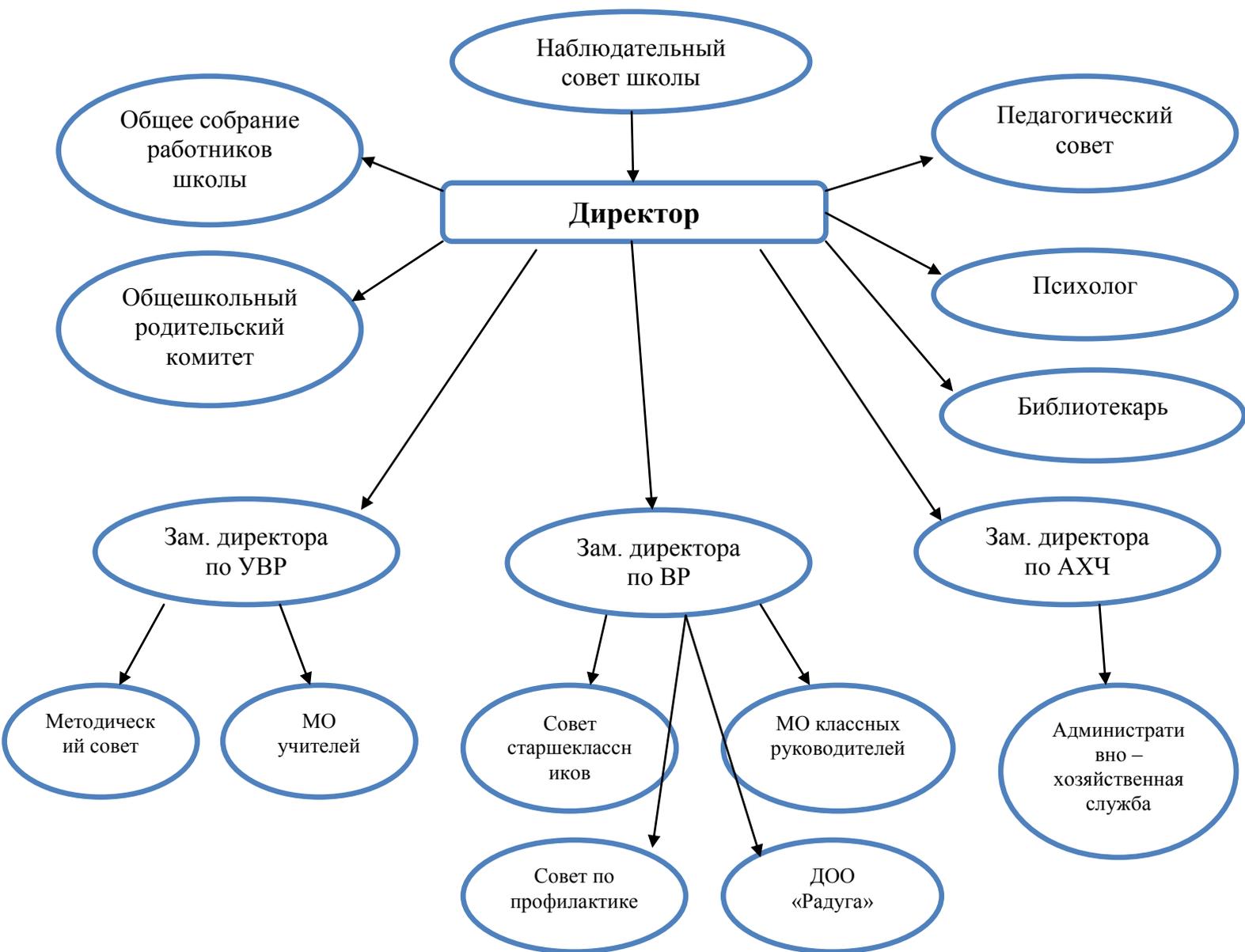
В кабинетах используются двухместные ученические столы, расстановка столов трехрядная, размеры проходов и расстояния между предметами оборудования соблюдаются согласно санитарно-гигиеническим нормам. Вся мебель маркирована. Естественное освещение в кабинетах боковое левостороннее. Искусственное освещение люминисцентное.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 7232 книги, из которых 4326 учебников. Библиотека находится в специальном помещении со стеллажами и шкафами, в библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет.

Компьютерный класс укомплектован 8 компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, принтером, сканером, документ - камерой. В классе проводятся занятия с учащимися 2-4 классов, базового и профильного уровня и кружковые занятия

### **1.8. Система управления ОУ:**

- схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса;



В школе создана пирамидальная управленческая структура с 3 уровнями.

I уровень – базовый. Большое значение здесь имеют готовность педагогов и учащихся к самоуправлению, саморегуляции на основе анализа, при наличии критериев эффективности творческого труда.

II уровень – общественный, который осуществляется через наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление.

III уровень - административный. Директор школы и заместители осуществляют управление в соответствии со своими функциональными обязанностями и планом внутришкольного управления и контроля. Данная модель управления позволяет повышать эффективность управления, создавать благоприятные условия развития: учителям – повысить свою профессиональную компетенцию, родители – получить возможность участвовать в образовательном процессе, учащимся – заняться самообразованием и саморазвитием.

Управление школой осуществляется на основе демократии и гласности. Управленческие функции осуществляют директор и его заместители. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному органу – Наблюдательному совету. Педагогический совет рассматривает вопросы обучения, воспитания, улучшения качества образования. На методическом совете решаются вопросы научно-методического характера.

### **Способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Контроль за УВП, за выполнением всеобуча, за реализацией прав на получение общего образования.
2. Контроля за качеством преподавания учебных предметов.
3. Контроль за работой педагогических кадров.
4. Контроль за использованием учебно-материальной базой.
5. Контроль за созданием безопасных условий в обучении и воспитании.

В школе используются следующие виды контроля:

- фронтальный,
- тематический.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий контроль,
- обзорный контроль,
- персональный контроль.

Основные методы контроля:

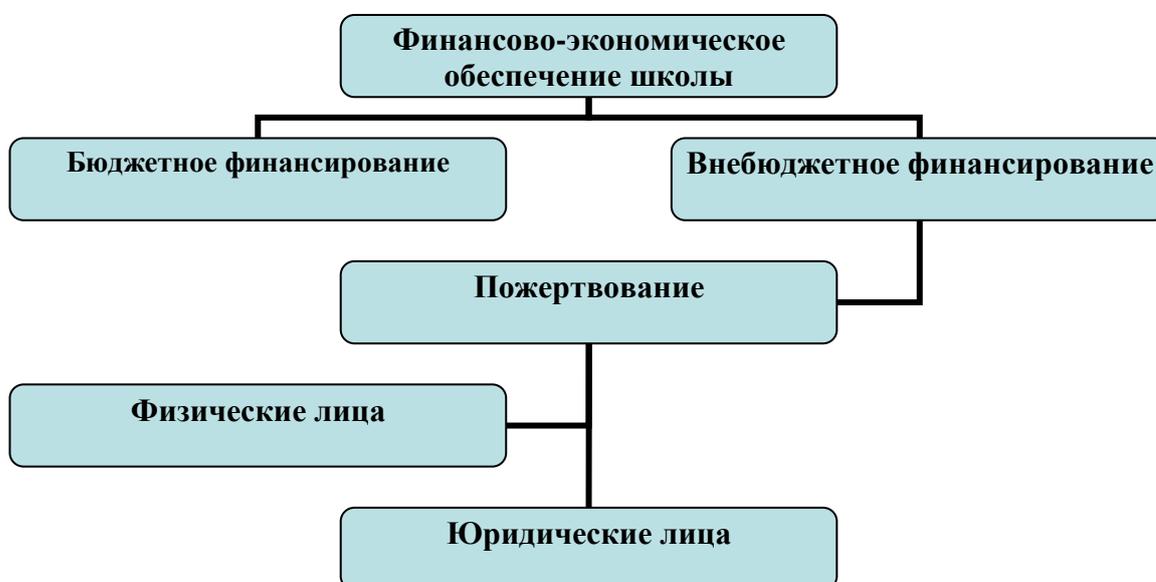
- наблюдение,
- собеседование с учителями и учащимися, родителями;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- изучение документации;
- мониторинги;
- микроисследования.

Такой порядок работы обеспечивает своевременное выполнение контроля и устранение определенных проблем в учебно-воспитательном процессе. Немаловажно и то, что в плане ВШК учителя, воспитатель. Классные руководители выступают как субъекты совместной деятельности с руководителем школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимают участие руководители методических объединений школы, члены наблюдательного совета школы и родительского комитета, психолог.

### 1.9. Источники и основные параметры финансирования.

МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» имеет бюджетный лицевой счет 016.09.001.1 Увеличение стоимости материальных запасов – 732780,14 рублей.

Для работы школы необходимы материальные и финансовые ресурсы. Большая часть затрат финансируется из бюджета, определенная сумма поступает из внебюджетных средств.



## II. Описание результатов деятельности ОУ за последние 3 года по направлениям:

## 2.1. Качество результатов обучения и воспитания в ОУ

### 2.1.1 Результаты итоговой аттестации (в %):

		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	73	36	80
Математик а	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	60	78	53

### 2.1.2. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (в %):

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во участнико в	Средний тестовый балл*	Кол-во участнико в	Средний тестовый балл*	Кол-во участнико в	Средни й тестов ый балл*
Русский язык	2	68	6	71,1	1	69
Математика (базовая)	-	-	6	43,3	1	18
Математика (профильный)	2	46				

\* средний тестовый балл, полученный участниками ЕГЭ данного ОУ (ОО)

### 2.1.3. Количество второгодников (по ступеням обучения) (в %):

2013- 2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2016-2017 учебный год		
Уровни образования								
I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 2.1.4. Сведения о выпускниках ОУ (в %):

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во выпускников ОУ (ОО), получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	2	7	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью:			
– золотой	0		
– серебряной	0	2	
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	7	1
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данном ОУ (ОО)	1	8	9
- в другом ОУ (ОО)	0	1	0

- в учреждениях СПО	9	8	6
---------------------	---	---	---

**2.1.5. Активность обучающихся в жизни школы (по ступеням обучения) (в %):**

Критерии активности	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Уровни образования								
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Кол-во школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах	38	65	69	25	86	35	18	75	35

**2.2. Использование современных образовательных технологий**

**2.2.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ:**

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Наличие в ОУ локальной сети (+/-)	+	+	+
Использование программных продуктов (ПТК) автоматизации процессов управления и обучения в ОУ (указать наименование и уровень их использования (низкий/средний/хороший))	«1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»(хороший)	«1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»(высокий)	ЭЖ (хороший)

**2.2.2. Кол-во учителей-предметников (в % к общему числу учителей-предметников), использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по годам:**

№	Учебный предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1	Информатика и ИКТ	100	100	100
2	Математика	100	100	100
3	География	100	100	100
4	Русский язык	100	100	100
5	Иностранный язык	100	100	100
6	Физика	100	100	100
7	Начальные классы	100	100	100
8	История	100	100	100
9	Обществознание	100	100	100
10	Химия	100	100	100
11	Биология	100	100	100
12	Литература	100	100	100
13	ОБЖ	100	100	100
14	ИЗО	100	100	100
15	МХК	100	100	100
16	Музыка	100	100	100
17	Искусство	100	100	100

**2.2.5. Кол-во учащихся на персональный компьютер (кол-во человек) 7**

**2.2.6. Кол-во педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (на уровне пользователя) (в % к общему числу) 100**

**2.2.7. Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках аттестации:**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу		
		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1	Курсы базового повышения	33	84	100

	квалификации с аттестацией на 1 категорию			
2	Курсы базового повышения квалификации с аттестацией на высшую категорию	5	0	0

### 2.3. Обеспечение доступности качественного образования

#### 2.3.1 Формы получения образования, предоставляемые ОУ в 2016-2017 уч. году

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме*	177	-	-	-	2

\* Указывается число учащихся, а не %.

2.3.2. Движение контингента учащихся, количество и причины выбывания школьников, не достигших 15-летнего возраста (за последние 3 года) (по форме №1 Министерства образования Оренбургской области «Движение учащихся ОУ»):

№	Причины выбывания	Число учащихся		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего уч-ся выбыло по указанным причинам (в % к общему числу), из них:		0	0	0
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт*	0	0	0
2.	Профессиональные училища*	0	0	0
3.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии*	0	0	0
4.	Исключены за недостойное поведение*	0	0	0
5.	Отчислены за неуспеваемость*	0	0	0
6.	Устроились на работу*	0	0	0
7.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий*	0	0	0

\* Указывается число учащихся, а не %

Обучение в профильных классах	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
<i>Количество обучающихся в профильных классах к общей численности учащихся третьей ступени (в %) - профиль 1: физико-математический</i>	0	0	8

### 2.5. Создание условий для сохранения здоровья детей

#### 2.5.1 Состояние здоровья детей за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	66	71	58

II группа	30	19	36
III группа	2	5	2
IV группа	2	5	4
V группа	-	-	-
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	83	78	80
подготовительная группа	15	18	16
специальная группа	2	4	4
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	38	40	36
- нарушения зрения и слуха:	7	7	7
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	0,6	0,1	2
- нарушения речи:	2,6	3	3
- хронические заболевания:	16	15	15

2.5.2. Наличие оборудованного медицинского кабинета в ОУ (+/-): -

2.5.3 Организация горячего питания учащихся

Количество учащихся, получающих горячее питание по ступеням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Первая ступень	100	100	100
Вторая ступень	100	100	100
Третья ступень	100	100	100

Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 учащегося в год, руб: на 2016-17 уч. год – 13 руб 00 коп

### **Влияние органов самоуправления школьного и родительского коллективов на работу Школы**

Возрастает доля родителей, которые работают в сфере бизнеса, предпринимательства, торговли (13%). Значительна доля родителей-бюджетников (18%). 69% родителей – рабочие.

Сообразуясь с ценностными установками, заложенными в концепции Школы Совместной деятельности, управление постоянно стремится создавать возможности для влияния разных участников образовательного процесса на жизнь Школы. Именно поэтому в Школе много форм самоуправления. Для детей – это советы дела и совет старшеклассников, для родителей – Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты в классе, Наблюдательный совет как особая форма соорганизации педагогов, родителей, представителей местного сообщества. У всех субъектов управления свои полномочия и зоны ответственности. Так для Наблюдательного совета, председателем которого является Резакова Светлана Николаевна, и куда входят родители важным содержанием деятельности стала разработка механизмов усиления общественного влияния на деятельность школы и повышения степени ее открытости; поддержка новых инициатив участников совместной деятельности, разработка и реализация форм стимулирования учащихся и учителей, разработка и утверждение учебного плана и нормативной базы.

Совместно с Наблюдательным советом в Школе разрабатываются и проводятся коллективно-творческие мероприятия. Члены НС посещают уроки учителей. Благодаря союзу детей родителей и учителей были разработаны и вошли в традицию Школы такие общешкольные мероприятия, как:

«Награждение отличников». По результатам учебного года учащиеся Школы, имеющие значительные результаты в учебной и образовательной деятельности успехи награждаются грамотами, денежной премией от ОАО «Спутник».

Также советом родителей организуется контроль за организацией питания в столовой и обеспечением правопорядка. Совместно с медработником поселка Шахтный проводятся мероприятия по оздоровлению детей (операция «Витаминка», кислородные коктейли и др.).

#### **Сотрудничество с местными сообществами поселка «Шахтный».**

В образовательную деятельность Школы вовлечены представители местного сообщества, в состав которого входят руководители организаций, расположенных на территории поселка Шахтный. Школе безразлично, отношение местного сообщества и возможности влияния на образовательную деятельность. На протяжении многих лет Школа активно сотрудничает с детским садом «Журавушка», библиотекой, сельским Домом культуры.

Таким образом, Школа стала центром общественной жизни поселка. В работе с местным сообществом сложились направления взаимодействия: организация встреч с жителями поселка, праздников «День старшего поколения», «Рождественские встречи», «День Победы», праздники 23 февраля и 8 марта. Нами было замечено, что такие формы взаимодействия детей со старшим поколением позволяют им приобрести позитивный опыт и обеспечивают возможность в самореализации в социально – одобряемых формах.

Многие годы наша Школа сотрудничает с Соль-Илецким ПНИ (психо-неврологическим интернатом), где наши дети участвуют в организации концертов, фестивалей «Преодолей себя».

Наши учителя организуют уроки для детей с ограниченными возможностями. Это позволяет, с одной стороны, не отстать детям от учебной программы, а с другой – повысить результаты успеваемости за счет небольшой наполняемости таких групп и возможности использования индивидуального подхода. Нарботанные приемы, формы в рамках Школы Совместной деятельности эффективно позволяют не только познакомить с новым учебным материалом, но и помочь детям преодолеть учебные затруднения по другим темам.

Школа на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с сельским Домом культуры.

Сотрудничество с разными партнерами позволяет Школе привлекать ресурс для решения важных задач.

### **2.7. Обеспечение условий безопасности школьников**

#### *2.7.1 Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:*

№		Количество школьников (в % к общему числу)		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0
2	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

#### *2.7.2 Данные о чрезвычайных ситуациях в ОУ:*

№		Количество чрезвычайных ситуаций		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Пожар	0	0	0
2	Нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения)	0	0	0
3	Другое	0	0	0

#### *2.7.3 Данные о предписаниях (плановых и внеплановых):*

№		Количество предписаний		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Роспотребнадзор	0	0	0
2	Органы противопожарной безопасности	0	0	0
3	Инспекция по охране труда	0	0	0
4				

#### 2.7.4 Обеспечение предмета ОБЖ:

- Кадровое (образование, квалификационная категория учителя): Попов Валерий Николаевич, высшее, 1 категория, старший лейтенант

Материально-техническое\*

Предметный кабинет	Тип	Спортивный городок	Элементы полосы препятствия
+	+	+	+

\* Отметить наличие знаком «+/-», при отсутствии указать причины:

2.7.5 Наличие охранно-пожарной сигнализации (+/-): +

	Дежурство работников ОУ	Вневедомственная охрана	Тревожная кнопка	Видеонаблюдение
2.7.6 Наличие антитеррористических мер (+/-)	+	-	+	+

2.7.7 Соблюдение питьевого режима (+/-): +

#### 2.8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах

2.9.3 Количество направлений дополнительного образования, по которым ОУ обеспечивает дополнительное образование в текущем учебном году по ступеням образования:

№	Название направлений дополнительного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Наличие программ и УМК по данному направлению (+/-)
1	Техническое творчество	3			+
2	Интеллектуально-познавательное	6			+
3	Краеведческое		2		+
4	Духовно-нравственное	2	1		+
5	Спортивное	3	3	2	+
6	Эколого-биологическое		1		+
7	Художественное творчество		1		+
	Итого (кол-во)	14	8	2	