

**План работы методического объединения учителей естественно-математического
цикла
на 2017 – 2018 учебный год.**

Методическая тема:

«Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати, Интернете;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО в 7 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, региональным экзаменам, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план

этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы ШМО
естественно – математического цикла на 2017– 2018 уч. год

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
1.	Анализ работы за 2016-2017 учебный год	Руководитель МО.
2.	Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год	Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО.
4.	Планирование самообразовательной деятельности .	Руководитель МО.
Заседание №2 (сентябрь)		
1.	Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ	Руководитель МО.
2.	Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам	Учителя предметники
Заседание №3 (ноябрь)		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО.
2.	Анализ контрольных работ за 1 четверть	Руководитель МО.
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя предметники
Заседание №4 (февраль)		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
3.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС	Учителя предметники
4.	Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя предметники
5.	Анализ результатов районных	Руководитель МО.
Заседание №5 (май)		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ, анализ ВПР	Учителя предметники
2.	Отчет работы МО за 2017-2018 учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.	
4.	Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год	Руководитель МО