

План психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательного процесса к ВПР.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР.

Задачи:

- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний;
- уменьшение уровня тревожности учащихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР; отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления.

№	Мероприятия	Сроки
Просветительский этап		
1	Выступление на родительском собрании: - «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР»; - «Психологическая поддержка ребенка» -«Как справиться со страхом».	Сентябрь- октябрь- ноябрь
2	Выступление на педагогическом совете «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР».	Сентябрь- ноябрь
3	Проведение бесед, классных часов с учащимися по темам -«Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Сентябрь- октябрь
Диагностический этап		
1	Диагностика психологической готовности учащихся к ВПР (определение уровня психологической готовности обучающихся к испытаниям). Повторная диагностика.	Сентябрь- ноябрь
2	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности к ВПР (выявление психолого-педагогических проблем в обучении).	Ноябрь- февраль
Консультационный этап		
1	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы.	Сентябрь- ноябрь
2	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	В течение года
3	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года

4	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	В течение года
Коррекционно-развивающий этап		
1	Проведение занятий с элементами тренинга по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, коммуникативных игр.	В течение года
2	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.	В течение года
Заключительный этап		
1	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей. Повторная диагностика.	Май
2	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Григорьевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Утверждаю
Директор школы _____
/ Бражникова В.М./

Психолого-педагогическое сопровождение
подготовки участников образовательного процесса
к Всероссийской проверочной работе.

Педагог-психолог Жандаулетова Г.Н.

2017

Психолого-педагогическое сопровождение
подготовки участников образовательного процесса
к Всероссийской проверочной работе(ВПР).

