

«Утверждаю»
 Директор школы Филиппов А.М
 Приказ № 121 от 30.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 1-х - 4-х классов ФГОС
 муниципального общеобразовательного автономного учреждения
 «Шахтная средняя общеобразовательная школа»
 Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1				4
Информатика и ИКТ		-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка.

Учебный (образовательный) план МОАУ «Шахтная средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), Конвенцией о правах ребёнка, Федеральной целевой программы развития образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. №17785), приказом Министерства образования и науки РФ №19707 о внесении изменений от 04.02.2011, в соответствии с приказом Правительства Оренбургской области, Министерства образования от 20.07.2012 № 01/20-1032 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 » и введением с 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Приказом МО Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году», приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507), приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- -примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики»

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». В УМК «Гармония» реализуются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы продуктивного общения, которые являются необходимыми при формировании учебной деятельности. Знания и умения формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями учащихся.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа.

Согласно Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированного в Минюсте России 3.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Базисный учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

БУП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока I - IV класса – 45 мин., (кроме 1 класса, где используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин.;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний уч-ся и домашних заданий;

Предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти – с 12.02.2018 г.-18.02.2018 г.

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 кл- 2 часа.

Режим работы начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную

неделю и только в первую смену.

БУП определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельности и не должен превышать : для обучающихся 1 классов- 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки- игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения уч-ся.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

1-ый класс

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Уроки в нетрадиционной форме в 1 классе МОАУ «Шахтная СОШ» в первом полугодии

2017-2018 учебный год

№п/п	Тема урока	Вид деятельности	Дата проведения
1	Путешествие по школе	Урок - экскурсия	6. 09
2.	Экскурсия на пришкольный участок	Урок - экскурсия	28.09
3.	Живая и неживая природа	Целевая прогулка	19.10
4.	В нашем парке (сквере)	Урок-экскурсия	23.11
5.	Разнообразие растений	Урок - игра	21.12
Математика			
1 (6)	Пространственное отношение «слева», «справа», «выше», «ниже»	Целевая прогулка	08.09
2(7)	Предметный смысл отношений «больше», «меньше», «столько же»	Урок-игра	12.09.
3(8)	Число и цифра 2. Простейшие рассуждения	Урок-игра	15.09.
4(9)	Состав числа 8. Классификация предметов.	Урок - прогулка	03.10.
5(10)	Состав числа 9. Преобразование символической модели в графическую	Урок - экскурсия	06.10.
6(11)	Изображение величин на числовом луче. Сумма длин отрезков	Целевая прогулка	17.11.
1(12)	Многообразие цветов в природе	Целевая прогулка	07.09.
2(13)	Мир природы дарит нам материалы для творчества	Целевая прогулка	21.09.
3(14)	Капризы природы	Урок-экскурсия	16. 11
4(15)	Букашки - таракашки	Урок - игра	07.12.
1(16)	Дары осени	Урок - экскурсия	05.09.
2(17)	Колоски. Хлебный букет	Целевая прогулка	26.09.
3(18)	Чудо - дерево	Урок- игра	10.10.
4(19)	Аппликация из засушенных листьев «Золотая осень»	Урок- игра	07.11.
5(20)	Ёлочные игрушки	Урок - театрализация	26.12.
Музыка			
1(21)	Какие бывают марши	Урок - театрализация	16.09.
2(22)	Какие бывают танцы	Урок- театрализация	07.10.
3(23)	О чём рассказывает музыка	Целевая прогулка	11.11.
4(24)	«Выходили красны девицы» Русская народная песня	Урок-игра	09.12.
1.	История развития физической культуры и первых соревнований	Целевая прогулка	09.09.
2.	Физическая нагрузка и её влияние на здоровье	Урок - игра	13.09.
3.	Комплекс физических упражнений для утренней гимнастики	Урок - экскурсия	14.09.
4.	Организация и проведение подвижных игр	Целевая прогулка	20.09.

5.	Правила оказания первой помощи при травмах	Урок-игра	22.09.
6.	Организация места занятия, подбор одежды и обуви	Урок-игра	23.09.
7.	Организующие команды и приёмы	Урок-игра	04.10.
8.	Беговые упражнения	Целевая прогулка	11.10.
9.	Прыжковые упражнения	Урок - игра	13.10.
10.	Броски мяча на дальность	Урок-игра	21.10.
11.	Метание мяча на дальность и в вертикальную цель	Урок-игра	25.10.
12.	Подвижные игры с мячом	Урок-игра	27.10.
13.	Подвижные игры со скакалкой	Целевая прогулка	08.11.
14.	Эстафеты	Урок-игра	10.11.
15.	Народные подвижные игры	Урок-игра	15.11.
16.	Преодоление полосы препятствия	Урок-игра	18.11.
17.	Гимнастические комбинации	Целевая прогулка	22.11.
18.	Акробатические комбинации	Целевая прогулка	29.11.
19.	Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью	Урок - экскурсия	02.12.
20.	Соблюдение правил безопасности при выполнении физических упражнений	Урок - игра	06.12.
21.	Гимнастические упражнения для глаз	Урок - игра	13.12.
22.	Дыхательные упражнения	Урок-игра	16.12.
23.	Подвижные игры с элементами соревнования	Урок-игра	20.12.
24.	Развитие выносливости	Целевая прогулка	27.12.

2 - 4 классы

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут. Во втором – четвертом классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, ведется 1 час информатики и ИКТ. Цель добавления часов: запрос родителей с целью повышения качества знаний по данному предмету.

Данный вариант учебного плана составлен с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

Учебный план классов регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы, представленных межпредметными и метапредметными модулями, выделенные в самостоятельные предметы.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

Предметная область «Филология» включает четыре учебных предмета:

«Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует предмет «Обучение грамоте». Курс является интегрированным и предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой

деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 18-19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Искусство и культура» и «Технология» интегрируются в единую предметную область и представлены учебным и предметами: в 1-м классе

«Изобразительное искусство и художественный труд», «Музыка», во 2-4-х классах

«Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка».

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения - укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основные задачи реализации содержания образовательных модулей

Вариативная часть учебного плана (20%) содержит принципиально новый тип учебных занятий - образовательный модуль. Метапредметные образовательные модули (расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей) представлены двумя модулями: Стартовый образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 30 часов и Итоговый модуль «Ярмарка достижений», рассчитанный на 21 час (в 1-м классе). Стартовый интегративный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 30 часов, продолжительностью 2 недели. В ходе реализации модуля идет совместная работа детей и учителя по накоплению опыта практических действий, основанных на способах, открытых учениками на уроках при изучении разных предметов. Модуль призван помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника». Это своеобразная десятидневная инициация, посвящение в новый возраст, в новую систему отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой. «Введение...» носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребенка, который уже не дошкольник, но еще и не школьник.

Итоговый модуль «Ярмарка достижений» носит рефлексивный характер. Дает возможность обучающимся подвести итоги прошедшего года в форме предметной недели, продемонстрировать полученные умения по разным предметам друг другу и своим родителям. Каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Межпредметные образовательные модули (имеющие отдельное содержание) представлены следующим образом:

«Азбука общения». Основная задача проведения которого - это обучение правильному использованию личных ресурсов обучающихся при взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями; получение максимально полного представления о своих индивидуальных способностях и возможностях; актуализация творческих способностей; формирование ценностной шкалы ориентиров.

«Конструирование». В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который

преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта. Цель курса – саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

«Исследовательская мастерская». Важной задачей курса «Я-исследователь» является включение ребенка в исследовательскую деятельность, т.е. в процесс познания мира, своего «я» и себя в меняющемся мире. Основой включения в такую деятельность выступает развитие исследовательских умений учащихся. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

«Проектная деятельность» содержательно связан с курсом «Технология», «Окружающий мир», и адресован ученикам 1-4-х классов. Его целью является формирование у детей интереса к проектной деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности. В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

«Занимательная лингвистика». Назначение модуля – способствовать воспитанию у детей интереса и внимания к слову, развитию их лингвистического мышления, языковой интуиции, творческих способностей и практических умений, дальнейшее воспитание у детей интереса к раздумьям о языке, развитие их лингвистического мышления, накопление опыта практической работы с языковым материалом – со словами, предложениями, текстами. Через игру, конструирование, редактирование, различные виды творческой деятельности младшие школьники будут обогащать свои представления о языке и совершенствовать умение им пользоваться в процессе общения.

«Информатика и ИКТ» (2-4-й класс). В данном курсе будет сконцентрировано основное внимание на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет проходить с использованием программы «Информатика в играх и задачах», руководитель авторского коллектива А.В. Горячев, а практическая работа на компьютере с использованием программно-методического комплекса «Академия младшего школьника», автор Варченко В.И.

«Детское телевидение» (2-й класс). Анимация. Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Примеры программ для создания анимации. Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма.

В первом классе проведение межпредметных модулей начинается со 2 четверти в форме «Карусели». Для этого используется облегченный день – пятница. Данные модули разработаны и адаптированы для всех УМК, используемых в начальной школе. Каждый учитель проводит определенный модуль в одном приспособленном кабинете, обучающиеся путешествуют по кабинетам.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

При формировании плана внеурочной деятельности учитываются рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье», который

позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

Информация о туристических маршрутах, предусмотренных в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» в 1-4 классах МОАУ «Шахтная СОШ» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата реализации	Способ передвижения (пешком, с использованием транспорта)
1	Экскурсия в краеведческий музей МОАУ «Шахтная СОШ»	1	21 сентября.	пешком
2	Посещение Дома-музея Героя Советского Союза Вячеслава Александрова в с. Изобильное	1	13 октября.	с использованием транспорта
3	Экскурсия в парк военной техники в г. Соль-Илецке	1	8 ноября.	с использованием транспорта
4	Возложение цветов к обелиску в п. Шахтном.	1	9 мая 2018г.	
10	Проведение похода на природу с целью бережного отношения к природным ресурсам	3	07.09.17г	пешком
11	Экскурсия на тему « Знакомство с организацией птицеводческого хозяйства ОАО «Спутник»	3	20.11.17г	пешком
12	Посещение школьного краеведческого музея по ознакомлению с историей родного края, памятными местами.	3	февраль	пешком
13	Посещение памятников истории культуры своего поселка.	3	апрель	пешком
14	Экскурсия в Дом-Музей Героя Советского Союза воина - интернационалиста Александрова Вячеслава Александровича» с.Изобильное	4	13.10.17г	с использованием транспорта
15	Экскурсия в ОАО «Птицефабрика Спутник»	4	08.12.17г	пешком
16	Посещение школьного музея	4	22.02.18г	пешком
17	Посещение Соль - Илецкого историко- краеведческого музея	4	17.11.17г	с использованием транспорта
18	Посещение музея воинской славы, сквера - памятника Зои Космодемьянской.	4	04.05.18г	с использованием транспорта

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС на 2017-2018 уч. год:

МОАУ «Шахтная СОШ»	Школьные часы
--------------------	---------------

1 класс	«От буквы к букве», Байбусинова А.К. «Мое Оренбуржье», Байбусинова А.К.
2 класс	«Мои первые проекты», Есетова Г.И. «Мое Оренбуржье», Есетова Г.И.
3 класс	«Я- исследователь», Абрамова Л.П. «Мое Оренбуржье», Абрамова Л.П.
4 класс	««Мое Оренбуржье», Калимова М.М. «Занимательная грамматика», Калимова М.М.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Промежуточную аттестацию в МОАУ «Шахтная СОШ»:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МОАУ «Шахтная СОШ» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное¹ обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае без прекращения общеобразовательного процесса в 2-4 классах в форме:

контрольных работ, переводных экзаменов, тестовых работ, сочинений, рефератов, творческих работ, защиты проектов.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме: конкурсов, защиты проектов, викторин, тестирования, выставок.

Результатами промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты региональных экзаменов и зачетов.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются педагогическим советом школы (август), вносятся в учебный план и годовой календарный график. На основании данных документов готовятся КИМы до начала учебного года. Во втором полугодии(март) утверждаются сроки проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют

¹См. п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

положительные результаты текущего контроля.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены вне учебного образовательного достижения.

промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, за 2 недели до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти (иное) посредством размещения на информационном стенде ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО, на родительском собрании.

Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением ОО.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть переведены условно обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по нескольким предметам.

В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в

установленные сроки.

Ликвидация академической задолженности обучающимися

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога (иное);

общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);
- родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

Промежуточная аттестация экстернов

Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО. 7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления экстерна (при достижении совершеннолетия) или его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном

федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его

родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя ОО.

Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОО.

По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем МОАУ «Шахтная СОШ» за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя МОАУ «Шахтная СОШ»».

Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МОАУ «Шахтная СОШ» в установленном законодательством РФ порядке.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МОАУ «Шахтная СОШ» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5 настоящего Положения.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 8.1. представительных органов.

Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.